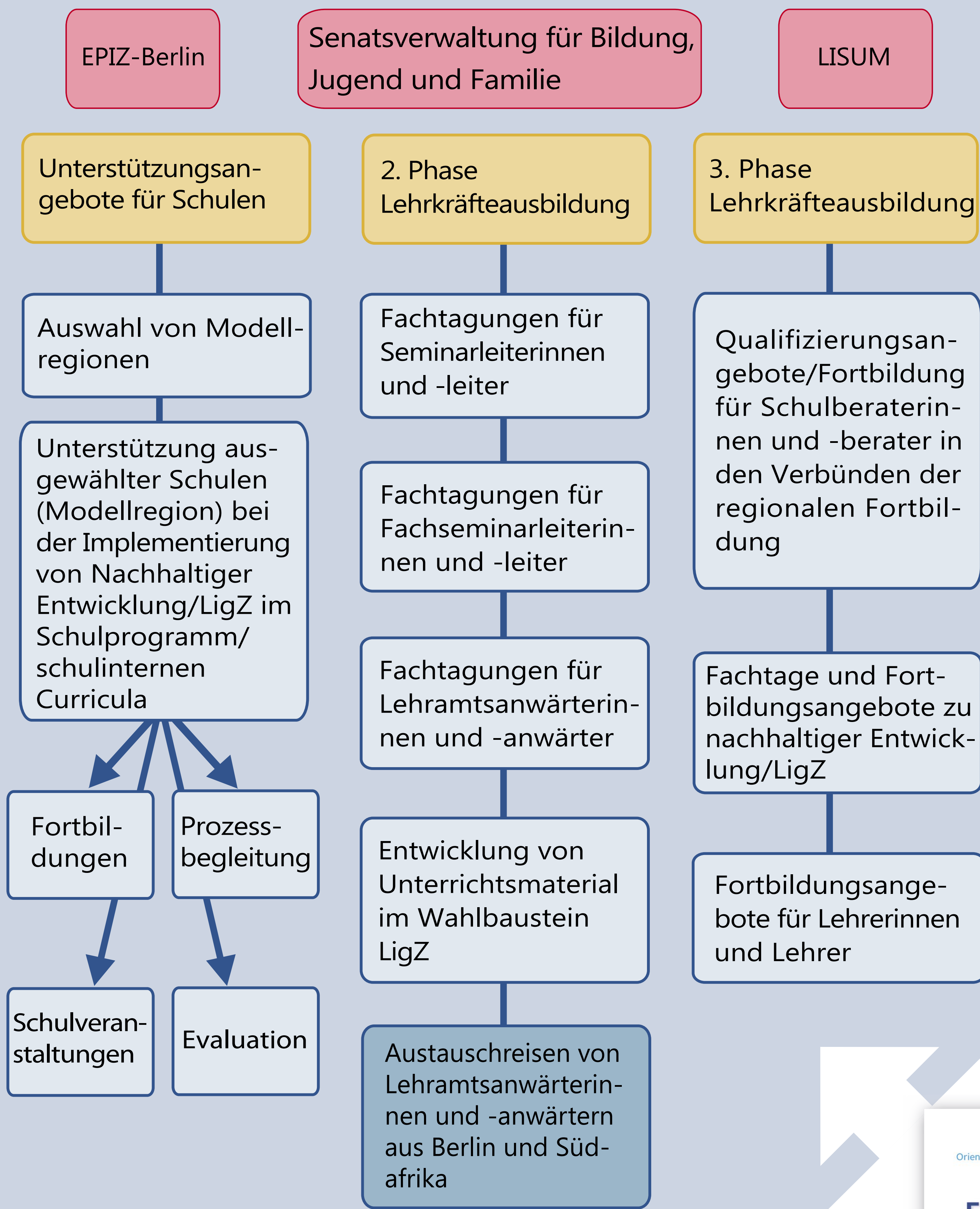




Implementierung der Curricularen Vorgaben Lernen in globalen Zusammenhängen (LigZ)



HIGHLIGHTS/ERFOLGSFAKTOREN DES PROJEKTS

- * Die Curricularen Vorgaben (Ergebnis der vorausgegangenen Umsetzungsprojekte) haben als übergreifendes Thema Eingang in den neuen Rahmenlehrplan der Länder Berlin und Brandenburg gefunden.
- * intensive Vernetzung zwischen NROs und Lehrerinnen und Lehrer durch Zusammenarbeit von Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie und EPIZ Berlin
- * Möglichkeiten des Lernbereichs Globale Entwicklung für den gemeinsamen Unterricht werden in den Fortbildungen thematisiert.
- * Verstetigung des übergreifenden Themas Nachhaltige Entwicklung/LigZ
- * **inklusiver Ansatz als integraler Bestandteil der Maßnahmen**
- * Abdeckung aller 3 Phasen der Lehrkräfteausbildung durch Einbindung der FU Berlin (Geschichtsdidaktik)
- * pädagogisch-inhaltliche Begleitung der Austauschreisen durch das ENSA-Programm von Engagement Global

BUNDESLANDÜBERGREIFENDER ANSATZ

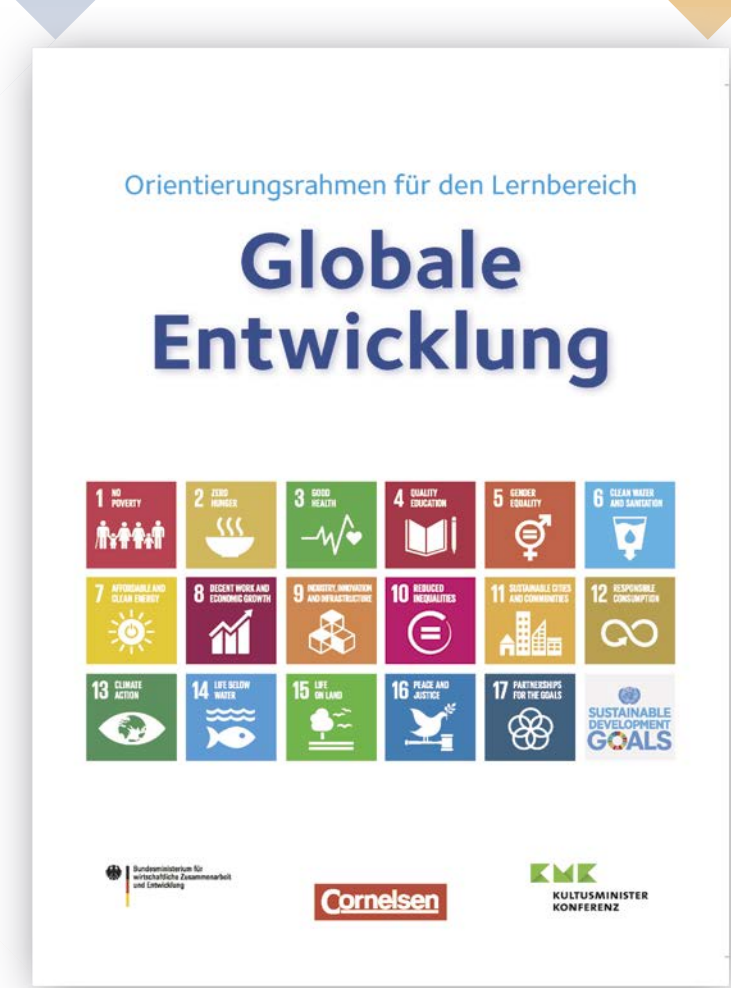
- * Lehrkräfteausbildung in Berlin und Brandenburg wird angesprochen
- * neue Handreichung für Berlin und Brandenburg gleichermaßen, basierend auf dem neuen Rahmenlehrplan für die Jahrgänge 1-10

ERGEBNISSE/PRODUKTE

- * Fachtage
- * Unterrichtsmaterial
- * Fortbildungsangebote
- * Unterstützung von Schulen im Prozess der Schulentwicklung

VERWENDUNG DER PROJEKTERGEBNISSE UND WEITERFÜHRUNG DER AKTIVITÄTEN

Die Informations- und Fortbildungsveranstaltungen für Lehrerinnen und Lehrer im Rahmen der Länderinitiative tragen dazu bei, dass Themen des Orientierungsrahmens zunehmend in die schulinternen Curricula aufgenommen werden und damit verbindlicher Bestandteil des Unterrichts werden.



ANGESPROCHENE HANDLUNGSFELDER IM BILDUNGSSYSTEM

Lernbereich
Globale Entwicklung

Handlungsebene	Handlungsfeld	Stärken des angesprochenen Handlungsfelds im Projekt
Unterricht / Lerngruppe	Lehrkräftekompetenzen, Material, Schulbücher, Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern, Unterrichtsentwicklung	- sehr gut besuchter Fachtag zum neuen Rahmenlehrplan und dem OR im Kontext von Flucht und Migration - starke Nachfrage neuer Handreichung
Schule	Schulprofile, Schulleben, Schulcurricula, Schulmanagement einschließlich Budgets, Elternbeteiligung, Schulentwicklung	- OR hilft bei der Entwicklung von Schulprogrammen und schulinterner Curricula zum neuen Rahmenlehrplan - Nachhaltige Entwicklung/LigZ als Chance für inklusiven Unterricht
Schulaufsicht, Inspektion	Qualitätssicherung, (System) Beratung, Budgetverwaltung	- Schul- und Unterrichtsentwicklung
Ministerien, nachgeordnete Behörden	Rechtsrahmen im Sektor, Budget, Lehrpläne/Curricula, Qualitätsrahmen, Prüfungen	- Nachhaltige Entwicklung/LigZ ist als übergreifendes Thema im neuen Rahmenlehrplan verankert
Hochschulen, Studienseminare, Landesinstitute	Aus- und Fortbildung	- nachhaltige Verankerung des Lernbereiches Globale Entwicklung - große Reichweite der FB-Angebote durch Zusammenarbeit mit dem LISUM
Hochschulen, Universitäten	Erziehungswissenschaftliche/fachdidaktische Forschung und Lehre	
Außerschulische Bildungsanbieter: NRO, kirchliche Institutionen	Bildungsprojekte, Partnerschaften, Expertinnen und Experten, außerschulische Lernorte	- Kooperation mit EPIZ-Berlin - für NRO Zugang zu Schulen durch Kooperation mit der Senatsverwaltung - bessere Wahrnehmung von NRO in der 2. und 3. Phase der Lehrkräfteausbildung - Schulen profitieren von der Expertise der NRO

PRODUKTE (Stand August 2017):

- Fachtage
- Unterrichtsmaterial
- Fortbildungsangebote

