SCHLESWIG-HOLSTEIN

REGIONALES BERUFSBILDUNGSZENTRUM WIRTSCHAFT IN KIEL (RBZ WIRTSCHAFT . KIEL)

Projektlaufzeit: 01.11.2009 – 31.12.2011

TANSANIA UND ICH!

Projektträger

Regionales Berufsbildungszentrum Wirtschaft in Kiel (RBZ Wirtschaft . Kiel)

Fokus

Erarbeitung und Erprobung von Unterrichtsmodellen zum Lernbereich Globale Entwicklung für verschiedene Fächer zum Schwerpunkt Tansania; Weiterentwicklung von Schulprofilen und Schulpartnerschaften mit Tansania

Das RBZ Wirtschaft . Kiel, hat gemeinsam mit fünf weiteren schleswig-holsteinischen Schulen (insgesamt drei Berufsbildende Schulen und drei Gymnasien) Unterrichtsmodelle und -materialien zur fächerverbindenden Behandlung von Themen der Globalen Entwicklung im Schulunterricht entwickelt und erprobt. Verbindendes Element waren bestehende Partnerschaften mit Schulen in Tansania. Weitere Projektpartner waren die Initiative Zukunftsschule.SH, das Bündnis Eine Welt Schleswig-Holstein e.V. (BEI), die Institute für Geografiedidaktik an den Universitäten Kiel und Flensburg, der Verein Rafiki e.V., Brot für die Welt in Schleswig-Holstein und die BiBeKu Gesellschaft für Bildung Beruf Kultur mbH in Kellinghusen.

In jeder Schule wurden Teams aus interessierten Lehrerinnen und Lehrern gebildet, die fachübergreifende und fächerverbindende Unterrichtsmodule zu Tansania entwickelten und in ihrem Unterricht erprobten. Gemeinsame Zielsetzung war es, Lebenswelten von Schülerinnen und Schülern in Tansania und in Schleswig-Holstein in Beziehung zu setzen („Tansania und ich!“). Auf gemeinsamen Veranstaltungen tauschten sich die Teams aller Schulen zu Vorgehen und Erfahrungen aus. Es entstand eine Sammlung aus Unterrichtskonzepten sowie eine Ausstellung zu Leben und Lernen in Tansania, die am RBZ Wirtschaft . Kiel ausgeliehen werden kann. Bei der Erarbeitung der Unterrichtsmodelle wurden die Schulen inhaltlich und methodisch von den nicht-schulischen Projektpartnern unterstützt. Sie konnten aus ihrer entwicklungsbezogenen Arbeit authentische Fallbeispiele, Hintergrundinformationen und Fotomaterial zu verschiedenen Themen beisteuern, die im Unterricht behandelt werden sollten. Auch die Methodenkenntnisse der universitären Partner flossen in die Beratung der Schulen mit ein.

ENGAGEMENT GLOBAL
Service für Entwicklungsinitiativen

Mit Mitteln des
Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung

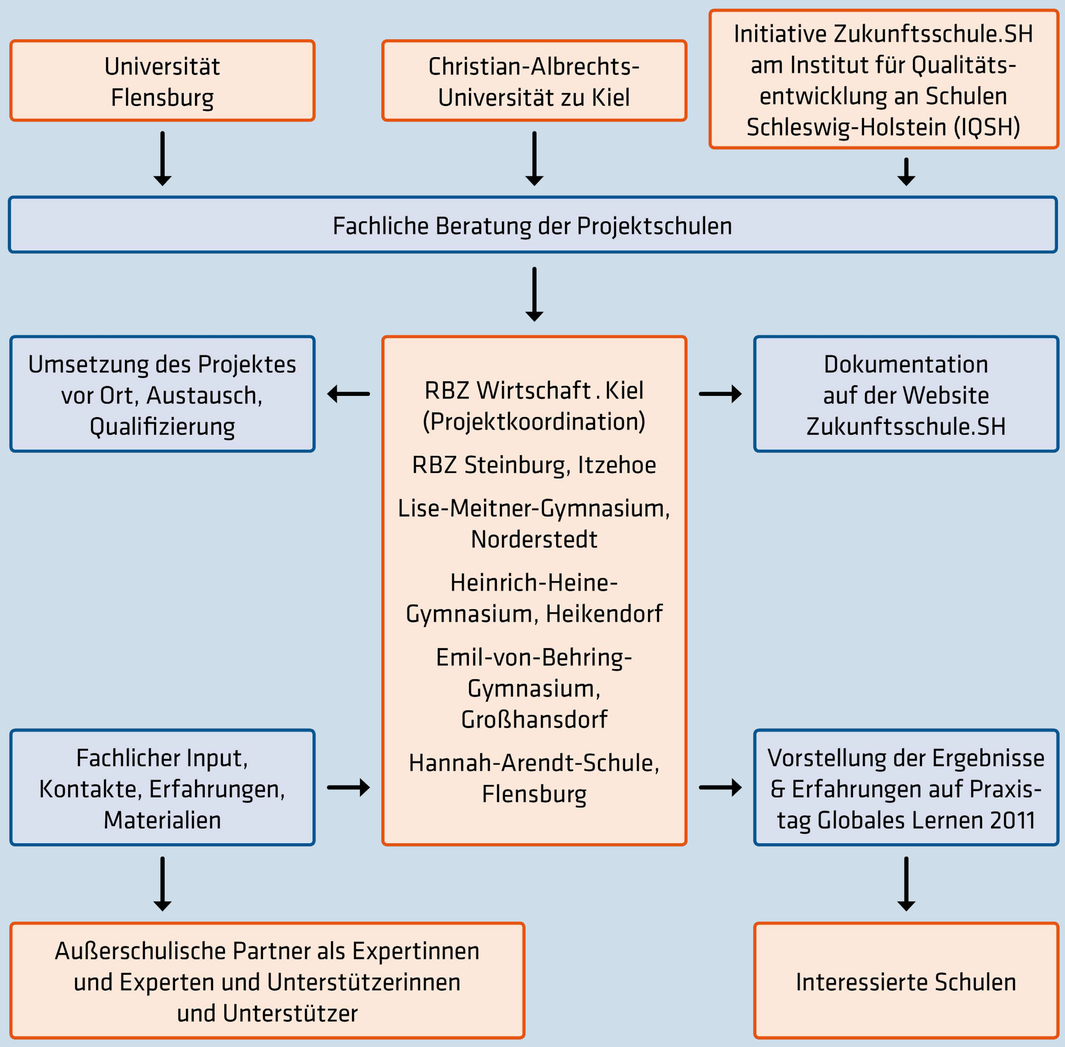
In Kooperation mit:
RBZ WIRTSCHAFT . KIEL

SCHLESWIG-HOLSTEIN

REGIONALES BERUFSBILDUNGSZENTRUM WIRTSCHAFT IN KIEL (RBZ WIRTSCHAFT. KIEL)

Projektlaufzeit: 01.11.2009 – 31.12.2011

Tansania und ich! – Unterrichtsmodelle zum Lernbereich Globale Entwicklung



Highlights/Erfolgsfaktoren des Projekts

- Perspektiverweiterung auf GL bei im Projekt beteiligten Akteuren
- Einbeziehung von bislang unüblichen Fächern für GL (Dänisch; Ausbildungsvorbereitungsjahre)
- Gute Ergebnissen durch sehr guten Austausch von Lehrerinnen und Lehrern und Projektakteuren
- Motivation durch Weiterbildungsmöglichkeit für Lehrkräfte

Ergebnisse/Produkte

- Bildungschancen in Tansania und Deutschland – Erlebnisparcours (für Berufsvorbereitendes Jahr)
- Etablierung einer Schulpartnerschaft
- Tansania-Lernzirkel als Onlineversion (fächerübergreifend: Erdkunde, Biologie, Englisch, Geschichte)
- Wasser für alle – ein Traum (Kunstprojekt)
- Ein freiwilliges Jahr in Tansania (in dänischer Sprache)
- Nachhaltiger Tourismus in Tansania (Szenario-Methode)
- Kinderleben in Tansania und Deutschland – Spielen, Kleidung, Alltag (fächerübergreifen: Deutsch, Englisch, Kunst)

Verwendung der Projektergebnisse und Weiterführung der Aktivitäten

- Weiterverwendung und Weiterentwicklung der Unterrichtsmodelle in den Schulen
- Veröffentlichung der Unterrichtsmaterialien auf der Website von Zukunftsschule.SH
- Bündelung von Expertisen zu Schulpartnerschaften und Tansania im nach dem Projekt gegründeten Tansania-Netzwerk
- Die Kooperation mit der Uni Kiel erstellte Tansania-Ausstellung kann beim RBZ Wirtschaft Kiel und RAFIKI e.V. geliehen werden.
- Entsendung von Schülerinnen und Schülern, Studentinnen und Studenten und Absolventinnen und Absolventen als Praktikantinnen und Praktikanten an die Partnerschulen in Tansania
- Gemeinsame Projektaktivitäten von Partnerschulen und beruflichen Schulen

Angesprochene Handlungsfelder im Bildungssystem

Lernbereich Globale Entwicklung

Handlungsebene	Handlungsfeld	Stärken des angesprochenen Handlungsfelds im Projekt
Unterricht/ Lerngruppe	Lehrkräftekompetenzen, Material, Schulbücher, Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern, Unterrichtsentwicklung	• Lehrerweiterbildung zu Didaktik GL durch Entwicklung und Erprobung von Unterrichtsmodellen zu GL für versch. Fächer zu Tansania • Beratung durch Universitäten Kiel und Flensburg
Schule	Schulprofile, Schulleben, Schulcurricula, Schulmanagement einschließlich Budgets, Elternbeteiligung, Schulentwicklung	• Weiterentwicklung von Schulprofilen und Schulpartnerschaften mit Tansania • Einbindung in den Unterricht
Schulaufsicht, Inspektion	Qualitätssicherung, (System) Beratung, Budgetverwaltung	
Ministerien, nachgeordnete Behörden	Rechtsrahmen im Sektor, Budget, Lehrpläne/Curricula, Qualitätsrahmen, Prüfungen	• Fachliche Beratung durch das IQSH (Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen SH) und Initiative Zukunftsschule.SH • Veröffentlichung der Unterrichtsmodelle auf der Website von Zukunftsschule.SH
Hochschulen, Studienseminare, Landesinstitute	Aus- und Fortbildung	• Lehrerweiterbildung zu Didaktik GL am IQSH
Hochschulen, Universitäten	Erziehungswissenschaftliche/fachdidaktische Forschung und Lehre	
Außerschulische Bildungsanbieter: NRO, kirchliche Institutionen	Bildungsprojekte, Partnerschaften, Expertinnen und Experten, außerschulische Lernorte	• Erfahrungen, Kontakte, Expertise und Arbeitskraft • Erweiterung der Perspektive auf die bearbeiteten Themen sowie Umsetzungsmöglichkeiten in den Schulen

Produkte

Poster erstellt im Februar 2019

ENGAGEMENT GLOBAL
Service für Entwicklungsinitiativen

Mit Mitteln des
Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung

In Kooperation mit:
RBZ WIRTSCHAFT. KIEL