

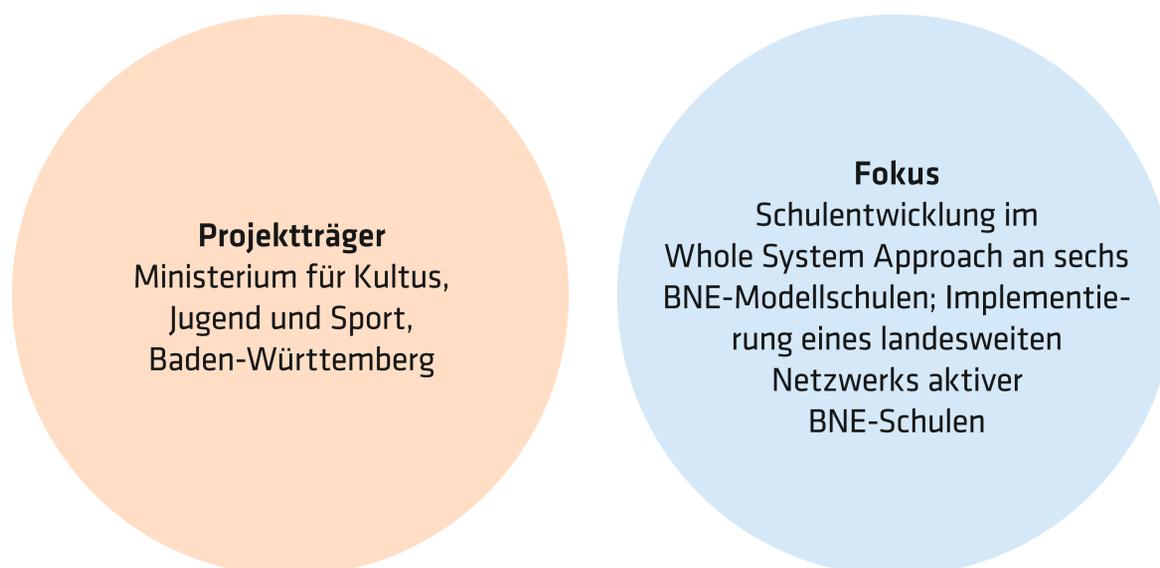


# BADEN-WÜRTTEMBERG

MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT, BADEN-WÜRTTEMBERG

Projektlaufzeit: 01.05.2019 – 30.04.2021

## STRUKTURELLE VERANKERUNG VON BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG (BNE) IN DEN HANDLUNGSBEREICHEN „BNE-MODELLSCHULEN IN DER BILDUNGSREGION HEIDENHEIM“ UND „BNE SCHULNETZWERK BADEN-WÜRTTEMBERG“



Mit dem Projektvorhaben wird ein am Bedarf der Schulpraxis orientiertes Konzept zur strukturellen Verankerung von Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) im Bildungsbereich Schule in Baden-Württemberg entwickelt und bereitgestellt.

Im Handlungsfeld „BNE-Modellschulen“ soll die Umsetzung des „Whole System Approach“ (WSA) nicht nur an einer Schule, sondern mit sechs Schulen in einer Modellregion erprobt werden. Der WSA ist der ganzheitliche Schulentwicklungsprozess im Sinne von BNE mit allen am Schulleben beteiligten Personen und Institutionen, wobei die kommunalen Akteure (Schulträger, Wirtschaftsakteure, Zivilgesellschaft etc.) aktiv in den Transformationsprozess einbezogen werden. Die Wahl der Modellregion fiel auf Stadt und Landkreis Heidenheim, da sich diese im Juni 2018 als „Agenda-2030-Kommune“ aufgestellt hat. Damit liefert Heidenheim die lokalen Voraussetzungen für eine sich nachhaltig orientierende Bildungslandschaft.

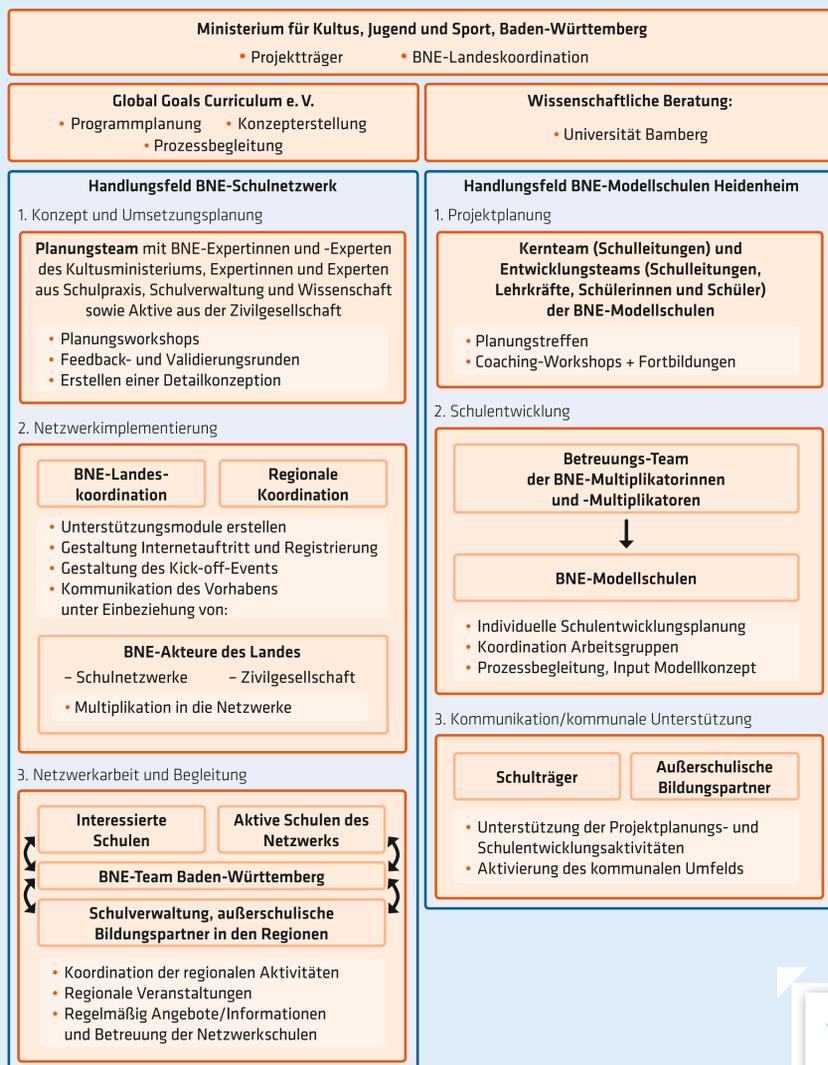
Parallel erfolgt im Handlungsfeld „BNE-Schulnetzwerk“ die Entwicklung der Gemeinschaft sich nachhaltig aufstellender Schulen in Baden-Württemberg. Ziel ist es, BNE ganzheitlich umzusetzen und vorhandenes Wissen auszutauschen und bedarfsorientiert zur Verfügung zu stellen. Im Zusammenhang mit der Leitperspektive BNE soll durch ein landesweites BNE-Schulnetzwerk das vielfältige Engagement an den baden-württembergischen Schulen gebündelt und sichtbar gemacht werden. Die Schulen erhalten Unterstützungsangebote wie Materialien mit Informationen über Wettbewerbe, Workshops sowie Veranstaltungen in den Regionen.

Weiterer zentraler Baustein ist die Aus- und Fortbildung eines Multiplikatoren-Teams, die in den Regionen die Umsetzung des BNE-Schulnetzwerks koordinieren und über das Projektende 2021 hinaus, die Arbeit und Entwicklung des Netzwerks sicherstellen.





## Strukturelle Verankerung BNE im Bildungsbereich Schule



## Highlights/Erfolgsfaktoren des Projekts

- Ziel: Mit der Länderinitiative „BNE-Modellschulen Heidenheim“ und „BNE-Schulnetzwerk Baden-Württemberg“ soll die Leitperspektive schultypübergreifend, wirksam und strukturell in der Schulpraxis verankert werden.
  - Hierzu werden Umsetzungshilfen und Anleitungen für die Schulpraxis entwickelt und bereitgestellt, anhand derer die Schulen die curricular im Bildungsplan 2016 verankerte „Leitperspektive Bildung für nachhaltige Entwicklung“ (BNE) implementieren können.
- Das Konzept für das BNE-Schulnetzwerk ist in einem partizipativen Prozess entstanden:
  - Arbeitsgruppen: Vertreterinnen und Vertreter der bestehenden Schulnetzwerke (UNESCO-Schulen, Nationalpark-Schulen, Fair-Trade-Schulen, Weltethos-Schulen u. a.), Vertreterinnen und Vertreter aus der Zivilgesellschaft (z. B. Fachpromotorin für Globales Lernen des Landes Baden-Württemberg).
  - Interviews zur Konzeptentwicklung: durchgeführt mit Schulleitungen unterschiedlicher Schularten und Vertreterinnen und Vertreter des Landesschülerbeirats.

## Ergebnisse/Produkte

- Fortbildungs-/Schulentwicklungsveranstaltungen
- Handreichung zur Durchführung Schulentwicklungsprozess im WSA
- Ausgebildetes Team von BNE-Multiplikatorinnen und -Multiplikatoren
- Aktive Gemeinschaft der BNE-Schulen in Baden-Württemberg

## Verwendung der Projektergebnisse und Weiterführung der Aktivitäten

- Die Handreichung für Baden-Württemberg ist für weitere Bundesländer zur Umsetzung des Orientierungsrahmens in schulinternen Curricula einsetzbar.



## Angesprochene Handlungsfelder im Bildungssystem

Lernbereich  
**Globale Entwicklung**

Handlungsebene	Handlungsfeld	Stärken des angesprochenen Handlungsfelds im Projekt
Unterricht/ Lerngruppe	Lehrkräftekompetenzen, Material, Schulbücher, Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern, Unterrichtsentwicklung	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kompetenzentwicklung der Lehrkräfte im Bereich BNE sowie im Bereich der projektbasierten/kooperativen Unterrichtsgestaltung</li> <li>Partizipative handlungsorientierte/eigenverantwortliche Schulprojekte mit Schülerinnen und Schülern</li> </ul>
Schule	Schulprofile, Schulleben, Schulcurricula, Schulmanagement einschließlich Budgets, Elternbeteiligung, Schulentwicklung	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wissenstransfer an die Schulen durch Fortbildungen/Materialien sowie Multiplikation und Austausch im Schulnetzwerk</li> <li>Beteiligung aller Mitglieder der Schulgemeinschaft an der Schulprofilentwicklung</li> </ul>
Schulaufsicht, Inspektion	Qualitätssicherung, (System-)Beratung, Budgetverwaltung	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schul- und Unterrichtsentwicklung</li> <li>Umsetzung Leitperspektive BNE Bildungsplan 2016</li> </ul>
Ministerien, nachgeordnete Behörden	Rechtsrahmen im Sektor, Budget, Lehrpläne/Curricula, Qualitätsrahmen, Prüfungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umsetzung der Leitperspektive BNE im Rahmen des Bildungsplans 2016</li> <li>Strukturell verankerte Koordination der Länderinitiative</li> </ul>
Hochschulen, Studienseminare, Landesinstitute	Aus- und Fortbildung der Lehrkräfte	<ul style="list-style-type: none"> <li>Große Reichweite durch Übernahme von Verantwortung durch BNE-Multiplizierende und Vertretende aller Schularten aus Seminaren des Landes</li> </ul>
Hochschulen, Universitäten	Erziehungswissenschaftliche/fachdidaktische Forschung und Lehre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verfügbarkeit von Material zur Entwicklung der Lehrkräftekompetenzen</li> <li>Niederschwellige Evaluation des Projektvorhabens wird durchgeführt</li> </ul>
Außerschulische Bildungsanbieter: NRO, kirchliche Institutionen	Bildungsprojekte, Partnerschaften, Expertinnen und Experten, außerschulische Lernorte	<ul style="list-style-type: none"> <li>Einbindung der Zivilgesellschaft in die Planung und Durchführung des Projekts</li> </ul>

## Projektziele

- Übergreifend:
- Durchführung von Aus- und Fortbildungen für Multiplikatoren (als Prozessbegleitende bzw. Koordinierende) für beide Handlungsbereiche

### BNE-Modellschulen Heidenheim:

- Erstellung einer Handreichung (digital) zur Durchführung eines Schulentwicklungsprozesses im Whole System Approach in einer Modellregion. Veröffentlichung: 2021
- Aus- und Fortbildung von Schulentwicklungsteams an den BNE-Modellschulen

### BNE-Schulnetzwerk:

- Erfolgreiche Implementierung eines landesweiten Schulnetzwerks, das auf einer Online-Plattform für alle Zielgruppen sichtbar ist
- Digitale Landkarte mit Kurzdarstellungen der Mitgliedsschulen
- Durchführung und Verstetigung von landesweiten und regionalen Veranstaltungen für Mitglieder des BNE-Schulnetzwerks sowie etablierte Koordinationsstruktur.

GCC  
GLOBAL GOALS  
CURRICULUM  
2030

Nachhaltig handeln  
Baden-Württemberg

Weitere Informationen finden Sie auf folgenden Websites:

Landesplattform: [www.bne-bw.de](http://www.bne-bw.de)  
<https://www.bne-kompass.de/>  
<http://www.bildungsplaene-bw.de/>, /Lde/LS/BP2016BW/ALLG/LP/BNE

