SCHLESWIG-HOLSTEIN

REGIONALES BERUFSBILDUNGSZENTRUM WIRTSCHAFT IN KIEL (RBZ WIRTSCHAFT. KIEL)

Projektlaufzeit: 01.01.2012 –15.10.2015

SCHULE AUF DEM WEG – GLOBALES LERNEN ALS MOTOR DER SCHULENTWICKLUNG

Projektträger

Regionales Berufsbildungszentrum Wirtschaft in Kiel (RBZ Wirtschaft . Kiel)

Fokus

Globale Entwicklung in Schulentwicklung, Schulprogrammarbeit und Schulcurriculum an drei großen Schulen verschiedener Schularten, davon eine berufsbildende Schule

Das Projekt knüpfte an das Vorgängerprojekt „Tansania – und ich!“ an.

Seit Anfang 2013 erprobt das RBZ Wirtschaft . Kiel zusammen mit zwei weiteren Schulen in Schleswig-Holstein, der Regionalschule am Himmelsbarg in Moorrege und der Gemeinschaftsschule am Lehmwohld in Itzehoe, Wege, wie die Schule eine globale Entwicklung zu mehr sozialer Gerechtigkeit, ökologischer Tragfähigkeit und wirtschaftlicher Leistungsfähigkeit unterstützen kann. Diese Elemente einer nachhaltigen Entwicklung sollen in die Schulentwicklung und das Schulprogramm integriert und Teil des Schulprofils werden.

Konkret geht es darum, Fragen und Herausforderungen einer globalen nachhaltigen Entwicklung auf umfassende Weise im Unterricht zu thematisieren und auch über den Unterricht hinaus Nachhaltigkeit im Schulleben stärker zu verankern.

An allen drei Schulen haben sich Teams aus Lehrkräften und Schulleitung gebildet, die für die Erarbeitung und die Umsetzung von Maßnahmen verantwortlich sind. Letztlich sollen jedoch möglichst viele Lehrkräfte und Schülerinnen und Schüler einbezogen werden. Nachhaltiges Handeln soll in der ganzen Schule in unterschiedlichen Bereichen praktiziert werden. Jede der drei Schulen hat sich dafür unterschiedliche Schwerpunkte gesetzt. Am RBZ Wirtschaft . Kiel sollen mehr Unterrichtsprojekte und -aktivitäten Themen der Nachhaltigkeit aufgreifen. Die Gemeinschaftsverpflegung in der neuen Mensa soll Nachhaltigkeitsaspekte wie die Verwendung von ökologisch und regional produzierten Lebensmittel und klimaschonende Technik berücksichtigen. Im Zusammenleben an der Schule soll Vielfalt mehr wertgeschätzt und genutzt werden und ein schonenderer Umgang mit Ressourcen wird angestrebt.

Eine Handreichung beschreibt die Arbeitsschritte und Ergebnisse der drei Projektschulen.

ENGAGEMENT GLOBAL
Service für Entwicklungsinitiativen

Mit Mitteln des
Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung

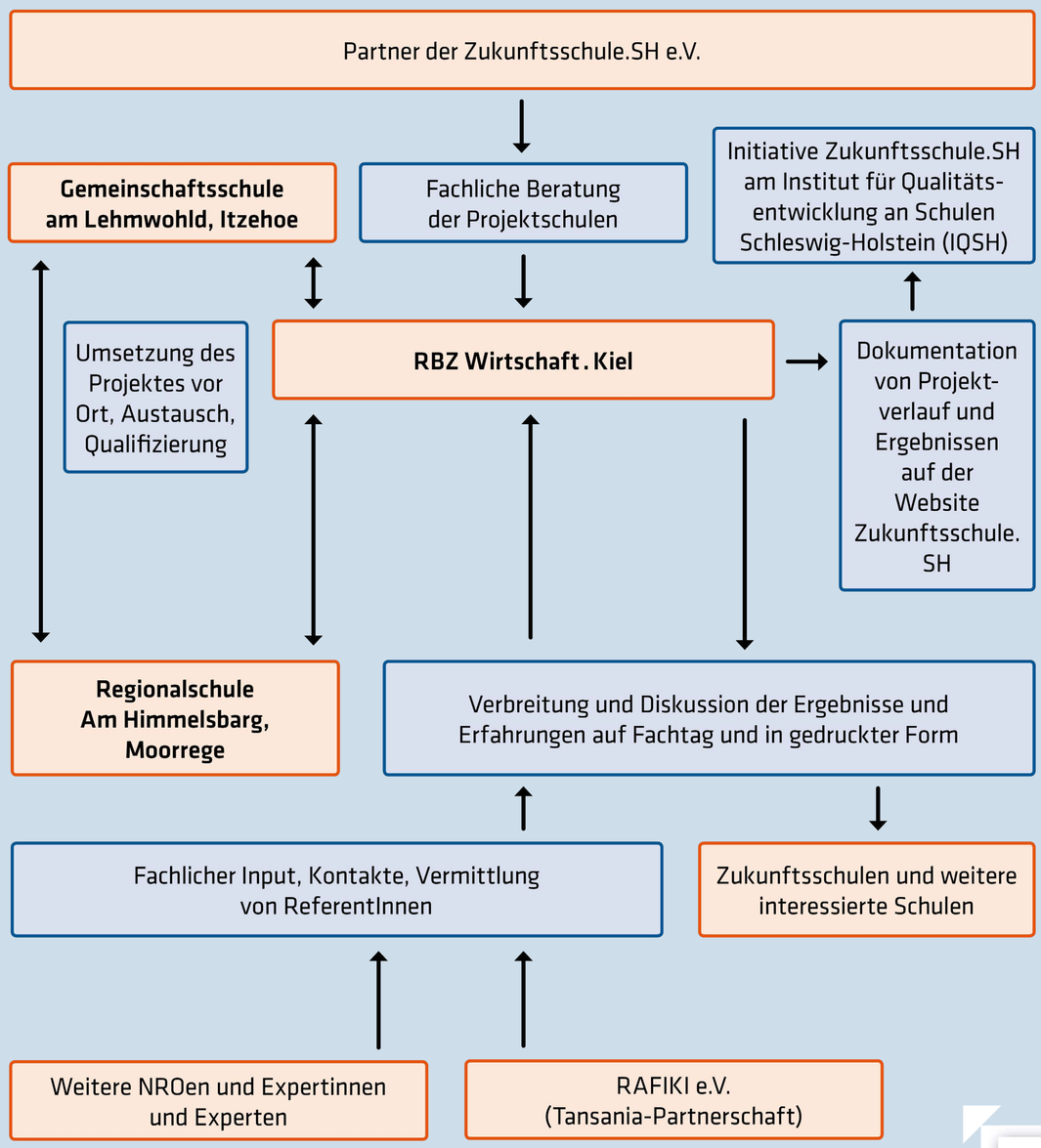
In Kooperation mit:
RBZ WIRTSCHAFT. KIEL

SCHLESWIG-HOLSTEIN

REGIONALES BERUFSBILDUNGSZENTRUM WIRTSCHAFT IN KIEL (RBZ WIRTSCHAFT . KIEL)

Projektlaufzeit: 01.01.2012 – 15.10.2015

Schule auf dem Weg – Globales Lernen als Motor der Schulentwicklung



Highlights/Erfolgsfaktoren des Projekts

- Kontinuierlicher fachlicher Input, Beratung und Qualifizierung erhöht die Kompetenzen der Projektteams aus den mitwirkenden Schulen.
- Wiederkehrender Austausch zwischen den drei Projektschulen stärkt die beteiligten Lehrkräfte.
- Schulleitungen an Projektschulen sind von Beginn an einbezogen und unterstützen den Prozess.
- Sachkostenbudget erleichtert in Schulen die Umsetzung von Projekten.

Bundeslandübergreifender Ansatz

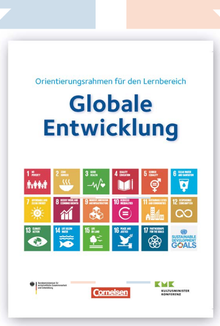
- Mitarbeit im bundesweiten Projekt GLIS – Globales Lernen in der Schule des Comenius-Instituts.

Ergebnisse/Produkte

- Die Ergebnisse werden auf der Website www.zukunftsschule.sh veröffentlicht. Darüber hinaus ist eine schriftliche Zusammenfassung der Ergebnisse und Erfahrungen an den drei Projektschulen geplant, die schleswig-holsteinischen Schulen zur Verfügung gestellt wird.

Verwendung der Projektergebnisse und Weiterführung der Aktivitäten

- Auf der Abschlussveranstaltung im November 2014, bei der die Ergebnisse präsentiert werden, soll diskutiert und entschieden werden, auf welchem Weg Schulen bei der nachhaltigkeitsorientierten Schulentwicklung unterstützt werden können und welche Hilfen sich die Schulen wünschen.



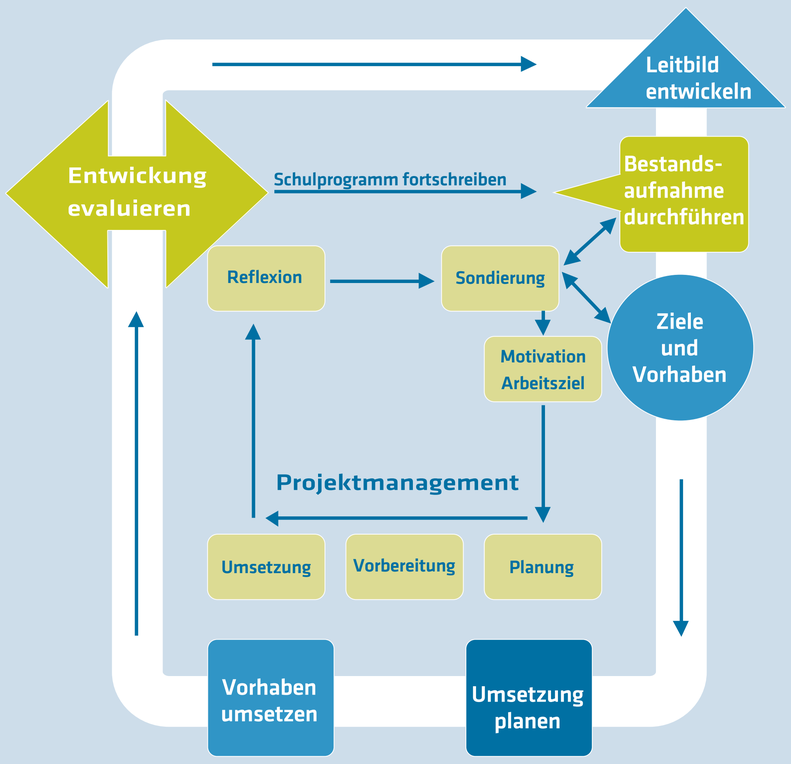
Angesprochene Handlungsfelder im Bildungssystem

Lernbereich Globale Entwicklung

Handlungsebene	Handlungsfeld	Stärken des angesprochenen Handlungsfelds im Projekt
Unterricht/ Lerngruppe	Lehrkräftekompetenzen, Material, Schulbücher, Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern, Unterrichtsentwicklung	• Begleitende Lehrerfortbildung • Gemeinsame Unterrichtsentwicklung • Dokumentation von Projekten • Wissensmanagement • Kompetenzen bei Schülerinnen und Schülern durch handlungsleitende Didaktik & Methodik
Schule	Schulprofile, Schulleben, Schulcurricula, Schulmanagement einschließlich Budgets, Elternbeteiligung, Schulentwicklung	• Schulprogrammentwicklung • Bildung von Kompetenzteams • Schulinterne Curricula • Jahresthemensetzung in Klassenstufen • Nachhaltigkeit in Schulaktivitäten • Partizipation von SchülerInnen
Schulaufsicht, Inspektion	Qualitätssicherung, (System) Beratung, Budgetverwaltung	
Ministerien, nachgeordnete Behörden	Rechtsrahmen im Sektor, Budget, Lehrpläne/Curricula, Qualitätsrahmen, Prüfungen	• Projektdokumentation auf Website einer Projektinitiative des Landesinstituts
Hochschulen, Studienseminare, Landesinstitute	Aus- und Fortbildung	• Vorstellung der Ergebnisse an Uni Kiel und Uni Flensburg, Didaktik der Geographie
Hochschulen, Universitäten	Erziehungswissenschaftliche/fachdidaktische Forschung und Lehre	
Außerschulische Bildungsanbieter: NRO, kirchliche Institutionen	Bildungsprojekte, Partnerschaften, Expertinnen und Experten, außerschulische Lernorte	• Fachlicher und inhaltlicher Austausch, aktuelle Inputs, Kontakte

Produkte

BNE- Unterrichtsentwicklung und Schulprogrammarbeit
Projektmanagement in der Schulprogrammarbeit



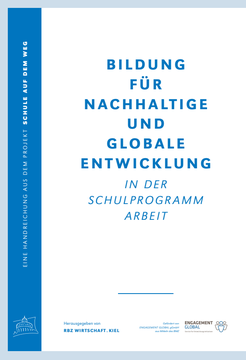
Beteiligte Schulen

GemS am Lehmwohld

RBZ WIRTSCHAFT. KIEL

Gemeinschaftsschule Am Himmelsbarg

Publikation



Poster erstellt im Februar 2019

ENGAGEMENT GLOBAL
Service für Entwicklungsinitiativen

Mit Mitteln des
Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung

In Kooperation mit:
RBZ WIRTSCHAFT. KIEL