

HESSISCHES KULTUSMINISTERIUM

Projektlaufzeit: 01.07.2016 - 01.02.2019

HESSENS SCHULEN AUF DEM WEG ZU SCHULEN DER NACHHALTIGKEIT

Projektträger
Hessisches
Kultusministerium

Fokus
Umsetzung von BNE/GL
im Unterricht in Grundschulen

Das Projekt verfolgte das Ziel, Schulen bei der Einführung von BNE/GL zu unterstützen und ihnen Impulse zur Umsetzung von BNE/GL im Unterricht zu geben. Anknüpfend an die Erfahrungen aus dem "Schuljahr der Nachhaltigkeit" wurden in dieser Länderinitiative zum Orientierungsrahmen Fortbildungstage entwickelt und an insgesamt zwölf Schulen, je zwei Schulen in sechs Regionen, durchgeführt. Projektträger war das hessische Kultusministerium, das das Projekt in Kooperation mit dem Umweltministerium Hessen und der hessischen Nachhaltigkeitsstrategie durchführt. Die Projektkoordination lag bei der Arbeitsgemeinschaft Natur und Umweltbildung Bundesverband (ANU) Hessen. Sie setzte die Länderinitiative mit sechs regionalen Umweltbildungszentren um.

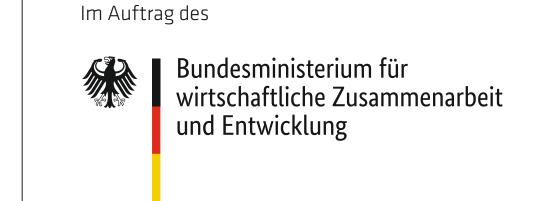
Das Projekt gliederte sich in drei Phasen:

Die erste Phase zielte darauf ab, aufbauend auf den Erfahrungen aus dem "Schuljahr der Nachhaltigkeit" an außerschulischen Lernorten Multiplikatorinnen und Multiplikatoren zur Verankerung des Lernbereichs Globale Entwicklung zu schulen. Ziel der Qualifizierungsmaßnahmen war es, für die gemeinsame, partizipative Erarbeitung der Schulungsmaterialien Hintergrundwissen zu schaffen, um in die Fortbildungen und Module aus dem Schuljahr der Nachhaltigkeit stärker die Perspektive der Globalen Entwicklung zu ergänzen.

Die zweite Phase sollte über die Fortbildungstage möglichst das gesamte Kollegium der teilnehmenden Schulen für Themen der BNE/GL sensibilisieren und zu einer Einbindung in den Unterricht motivieren. Von den hierzu genutzten Unterrichtsmaterialien und den Workshops profitierten dabei nicht ausschließlich die zwölf neuen Schulen, sondern auch die zwanzig bereits etablierten "Schulen der Nachhaltigkeit".

Das Ziel der dritten Phase war es, mit Hilfe der von den Multiplikatorinnen und Multiplikatoren durchgeführten BNE/GL-Curriculum-Beratung die Verankerung des Lernbereichs Globale Entwicklung in den Schulcurricula zu unterstützen.







HESSISCHES KULTUSMINISTERIUM

Projektlaufzeit: 01.07.2016 - 01.02.2019



Hessens Schulen auf dem Weg zu Schulen der Nachhaltigkeit Projektträger Kultusministerium Hessen Projektpartner Nachhaltigkeitsstrategie Hessen Umweltministerium Hessen Projektdurchführende Einrichtungen Naturschutz-**Umwelt-**Naturschutz-Wasser-Umwelt-AZN Bildungshaus erlebnishaus lernen zentrum Heidelberg Weilbacher zentrum in Frankfurt **Fuldatal** Bergstraße Kiesgruben Licherode Zielgruppe: 12 Grundschulen Hessens

sowie bestehende "Schuljahr der Nachhaltigkeit"-Schulen

Highlights/Erfolgsfaktoren des Projekts

- Ausbau der Kompetenzen von Multiplikatoren zur Verankerung des Lernbereichs Globale Entwicklung
- Partizipative Erarbeitung von Beratungsleitfaden, Fortbildungsformaten und Workshops zum OR für Lehrkräfte der Grundschule
- Befähigung von Umweltzentren zur Arbeit zu BNE/GL
- BNE/GL-Curriculum-Beratung an 12 hessischen Grundschulen zur Verankerung des Lernbereichs Globale Entwicklung in den Schulcurricula

Bundeslandübergreifender Ansatz

• Erfahrungen aus anderen Bundesländern sollen in der Qualifizierungsphase der Multiplikatoren mit einfließen

Ergebnisse/Produkte

- Leitfaden für BNE/GL-Ist-Stand-Analysen als Beratungsgrundlage für hessische Grundschulen
- Konzept zur Fortbildung von Grundschulen mit Fokus auf Inhalte des OR
- Sechs "Schuljahr der Nachhaltigkeit"-Module mit Materialien und Schulungskonzepten für den Einsatz in der Grundschule

Verwendung der Projektergebnisse und Weiterführung der Aktivitäten

• Die entwickelten Materialien und Workshop-Konzepte sollen weiteren Zentren und Multiplikatoren zugänglich gemacht werden. Die Kommunikationswege hierfür sind: Landesverband der Arbeitsgemeinschaft Natur- und Umweltbildung Hessen e.V., sechs in Hessen etablierte "Regionale Netzwerke BNE", das Zertifizierungsangebot "Bildungsträger BNE" des Landes, Schulnetzwerke wie Umweltschulen, Fairtrade Schulen, "MINT"-freundliche Schulen

Angesprochene Handlungsfelder im Bildungssystem



Handlungsebene	Handlungsfeld	Stärken des angesprochenen Handlungsfelds im Projekt
Unterricht/ Lerngruppe	Lehrkräftekompetenzen, Material, Schulbücher, Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern, Unterrichtsentwicklung	 Qualifizierung zu BNE und GL-Erarbeitung von Modulen und Materialien für den Einsatz in der Grundschule Vernetzung von Nachhaltigkeitsthemen
Schule	Schulprofile, Schulleben, Schulcurricula, Schul- management einschließlich Budgets, Elternbeteiligung, Schulentwicklung	 Bestandsaufnahme (IST-Stand Analyse) der beteiligten Schulen Workshops zu Modulen des "Schuljahres der Nachhaltigkeit" BNE/GL-Curriculum-Beratung
Schulaufsicht, Inspektion	Qualitätssicherung, (System) Beratung, Budgetverwaltung	
Ministerien, nachgeordnete Behörden	Rechtsrahmen im Sektor, Budget, Lehrpläne/Curricula, Qualitätsrahmen, Prüfungen	
Hochschulen, Studienseminare, Landesinstitute	Aus- und Fortbildung	
Hochschulen, Universitäten	Erziehungswissen- schaftliche/fachdidaktische Forschung und Lehre	
Außerschulische Bildungsanbieter: NRO, kirchliche Institutionen	Bildungsprojekte, Partner- schaften, Expertinnen und Experten, außerschulische Lernorte	 Zusammenarbeit der Umweltzentren zum Kompetenzaufbau Initiierung von Bildungspartner- schaften (von Grundschulen und regionalen Umweltzentren) Erarbeitung von Schulungsmaterial und Fortbildungsformaten

Projektziele

Globale

Entwicklung

- Ausstattung der ANU Hessen-Koordinationsstelle des "Schuljahres der Nachhaltigkeit" mit Material und Methoden zur Multiplikation des Orientierungsrahmens
- Weiterentwicklung von Bildungszentren zu Beratungszentren zum Orientierungsrahmen für Grundschulen
- Unterstützung von Grundschulen auf ihrem Weg zu Schulen der Nachhaltigkeit zum Erhalt der Auszeichnung "Schuljahr der Nachhaltigkeit" unter dem Dach "Nachhaltigkeit lernen in Hessen"

Weitere Partner im Projekt:





Im Auftrag des Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung

