

HAMBURG

LANDESINSTITUT FÜR LEHRERBILDUNG UND SCHULENTWICKLUNG (LI)

Projektlaufzeit: 01.01.2009 – 31.12.2011 und 01.01.2014 – 31.12.2018

HAMBURGER UNTERRICHTSMODELLE ZUM ORIENTIERUNGSRAHMEN GLOBALE ENTWICKLUNG

Projektträger

Landesinstitut für Lehrerbildung
und Schulentwicklung (LI)
der Schulbehörde der
Freien Hansestadt Hamburg

Fokus

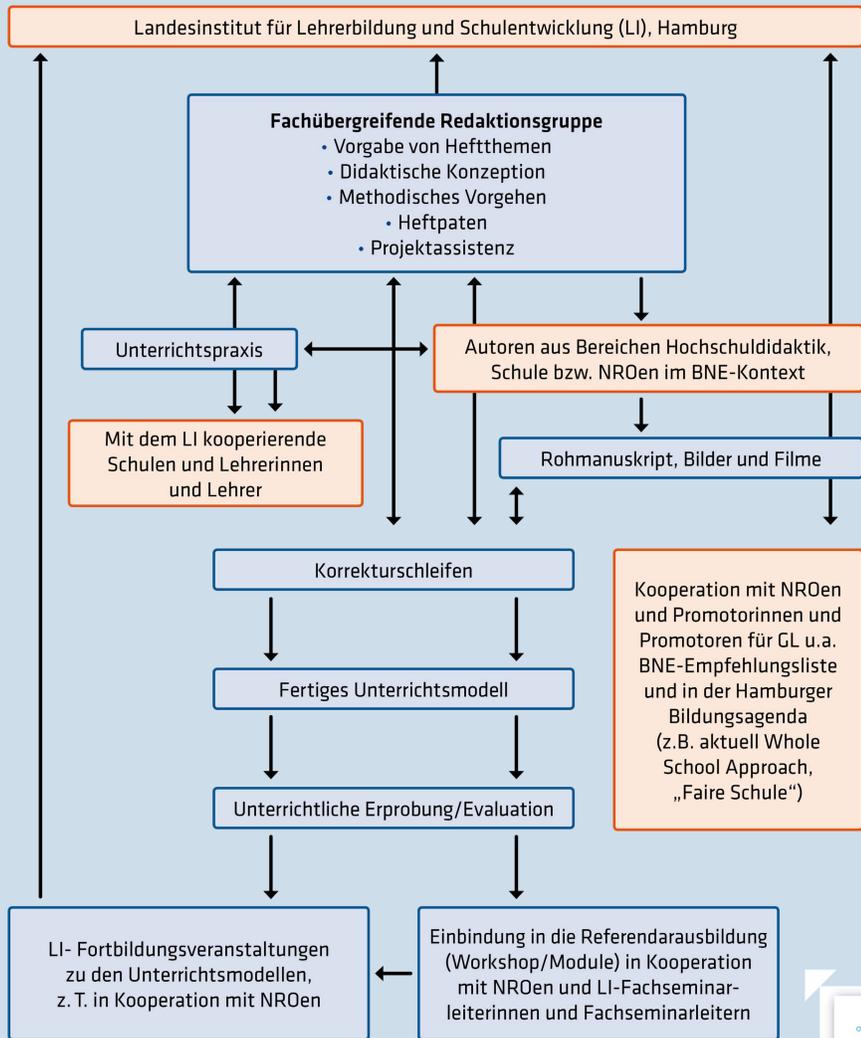
Erarbeitung einer
Unterrichtsreihe „Globales Lernen“
mit unterschiedlichen
thematischen Schwerpunkten

Das Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung (LI) in Hamburg gibt seit 2009 die Reihe „Globales Lernen“. Die Reihe „Globales Lernen“ will durch neue Unterrichtsmodelle Impulse zur Auseinandersetzung mit den wachsenden Herausforderungen der Globalisierung geben. Erschienen sind bisher das Didaktische Konzept (Heft 1), die Themenhefte „Hunger durch Wohlstand?“ (Heft 2), „Haben wir eine globale Schutzverantwortung?“ (Heft 3), „Wem nützt der Welthandel?“ (Heft 4) und „Aspekte einer Postwachstumsökonomie“ (Heft 5). „Arbeit und Leben“ (Heft 6), „Zukunft der Stadt“ (Heft 7) sowie „Migration und Flucht“ (Heft 8) sollen 2018 erscheinen. Die Spannweite der Modelle soll von der Primarstufe bis zur Oberstufe reichen und damit einen Beitrag zur Umsetzung des Orientierungsrahmens für den Lernbereich Globale Entwicklung vor dem Rahmen der Hamburger Bildungspläne leisten.

Die Unterrichtsmodelle sind für Lehrerinnen und Lehrer gedacht, die im Rahmen ihrer Unterrichtsplanung entscheiden, welche Materialien sie mit welcher Absicht in die Hand der Schülerinnen und Schüler geben. Einsatzmöglichkeiten bieten sich im Fachunterricht, in Lernbereichen und Profilen. Die Hefte bieten praktische Arbeitshilfen für den Unterricht: u.a. Lehrerbegleitmaterial, Planungsskizzen, Bewertungsbögen (auch zur Selbsteinschätzung) und Arbeitsblätter. Sie enthalten in der Printversion jeweils eine DVD mit Filmbeiträgen sowie Dateien aller Arbeitsmaterialien, so dass Anpassungen an die jeweiligen Lernsituationen leicht möglich sind.



Unterrichtsmodelle zum Lernbereich Globale Entwicklung



Highlights/Erfolgsfaktoren des Projekts

- Bundesweite Nachfrage der bisherigen Unterrichtsmodelle und des Didaktischen Konzepts (kostenfreie Zustellung). Heft 2: Hunger durch Wohlstand ist bereits vergriffen und wird derzeit überarbeitet und neu aufgelegt
- Zahlreiche Fortbildungen zu den Unterrichtsmodellen bzw. Einbindung in weitere (Fortbildungs-)Veranstaltungen wie z.B. Geographie-Symposien in Hamburg
- Bestandteil jährlicher Referendarworkshops in Zusammenarbeit mit NROen
- Fachliche Anbindung im LI an Unterrichtspraxis sowie Projektevaluation ermöglichen zeitgemäßen Standard und hohe Akzeptanz bei den unterrichtenden Kolleginnen und Kollegen

Bundeslandübergreifender Ansatz

- Bundesländerübergreifende Kontakte bestehen zu Lehrerbildungsinstituten u.a. in Schleswig-Holstein und Berlin. Die erstellten Publikationen zu den Unterrichtsmodellen werden von Nachbarbundesländern genutzt und können bundesweit bestellt werden.

Ergebnisse/Produkte

- Insgesamt 8 Unterrichtsmodelle

Verwendung der Projektergebnisse und Weiterführung der Aktivitäten

- LI-Fortbildungsveranstaltungen zu den Unterrichtsmodellen, z. T. in Kooperation mit NROen
- Einbindung in die Referendarausbildung (Workshop/Module) in Kooperation mit NROen und LI-Fachseminarleiterinnen und Fachseminarleiter

Angesprochene Handlungsfelder im Bildungssystem

Lernbereich
Globale Entwicklung

Handlungsebene	Handlungsfeld	Stärken des angesprochenen Handlungsfelds im Projekt
Unterricht/ Lerngruppe	Lehrkräftekompetenzen, Material, Schulbücher, Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern, Unterrichtsentwicklung	• durch Erprobung der Unterrichtsmodelle in den Schulen direktes Wirken auf Schülerinnen und Schüler
Schule	Schulprofile, Schulleben, Schulcurricula, Schulmanagement einschließlich Budgets, Elternbeteiligung, Schulentwicklung	• Einbindung der Themen in die schulinternen Fachcurricula • Bestandteil von Unterrichts- und Schulentwicklung (Faire Schule als Whole School Approach)
Schulaufsicht, Inspektion	Qualitätssicherung, (System) Beratung, Budgetverwaltung	
Ministerien, nachgeordnete Behörden	Rechtsrahmen im Sektor, Budget, Lehrpläne/Curricula, Qualitätsrahmen, Prüfungen	• Abstimmung mit den Curricula (Fächer/Aufgabengebiet Globales Lernen) • breite Streuung der erarbeiteten Publikationen
Hochschulen, Studienseminare, Landesinstitute	Aus- und Fortbildung	• Lehrer können im Projekt sowohl in der Ausbildungsphase als auch im Berufsleben erreicht werden • Evaluierung des Projekts ermöglicht den Rückfluss der Projektergebnisse in Wissenschaft und Bildung für Lehrerinnen und Lehrer
Hochschulen, Universitäten	Erziehungswissenschaftliche/fachdidaktische Forschung und Lehre	• Einbindung in Veranstaltungen/ Inhaltlicher Austausch
Außerschulische Bildungsanbieter: NRO, kirchliche Institutionen	Bildungsprojekte, Partnerschaften, Expertinnen und Experten, außerschulische Lernorte	• inhaltlicher und methodischer Austausch/ Einbindung in Veranstaltungen • Beteiligung der Zivilgesellschaft

Produkte



Materialien erhältlich unter:
<http://li.hamburg.de/globaleslernen>