

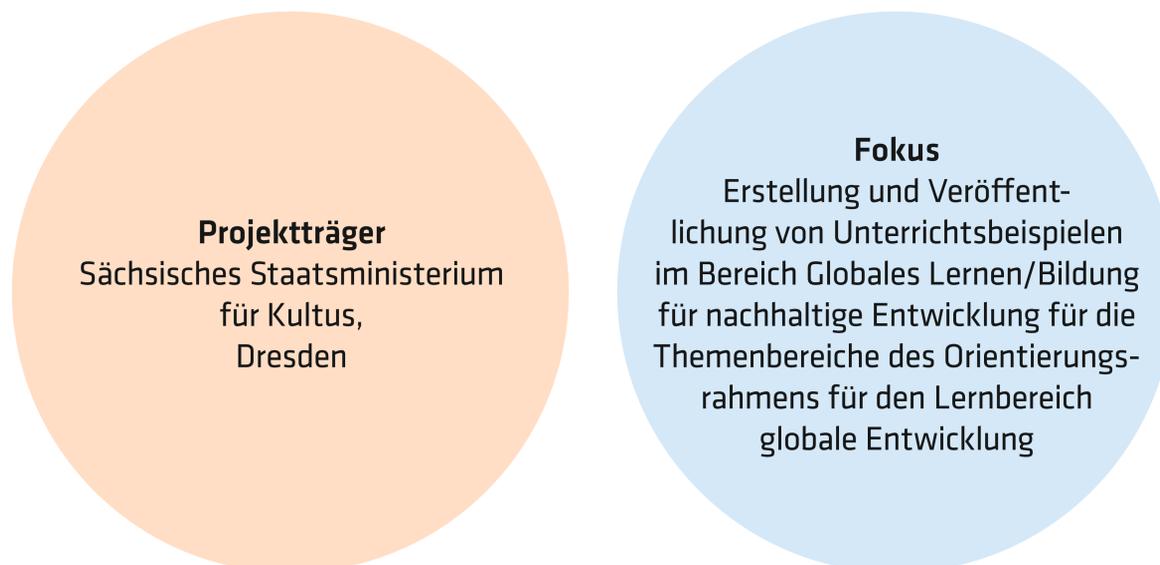


SACHSEN

SÄCHSISCHES STAATSMINISTERIUM FÜR KULTUS (SMK)

Projektlaufzeit: 15.10.2018 – 31.12.2021

„GLOBAL DENKEN – ZUKUNFTSFÄHIG HANDELN“ LÄNDERINITIATIVE SACHSEN ZUR UMSETZUNG DER GLOBALEN NACHHALTIGKEITSZIELE IM BILDUNGSBEREICH



Die Länderinitiative „Global denken – zukunftsfähig handeln“ ist ein Folgeprojekt des Projektes „BNE als Impuls für Schul- und Unterrichtsentwicklung in der sächsischen Lehrerfortbildung“.

Projektträger ist das Sächsische Staatsministerium für Kultus, zu dessen Geschäftsbereich das nachgeordnete Landesamt für Schule und Bildung gehört. Das Projekt wird in Kooperation mit der Fachstelle Globales Lernen und Bildung für nachhaltige Entwicklung in Sachsen beim arche noVa e. V. realisiert.

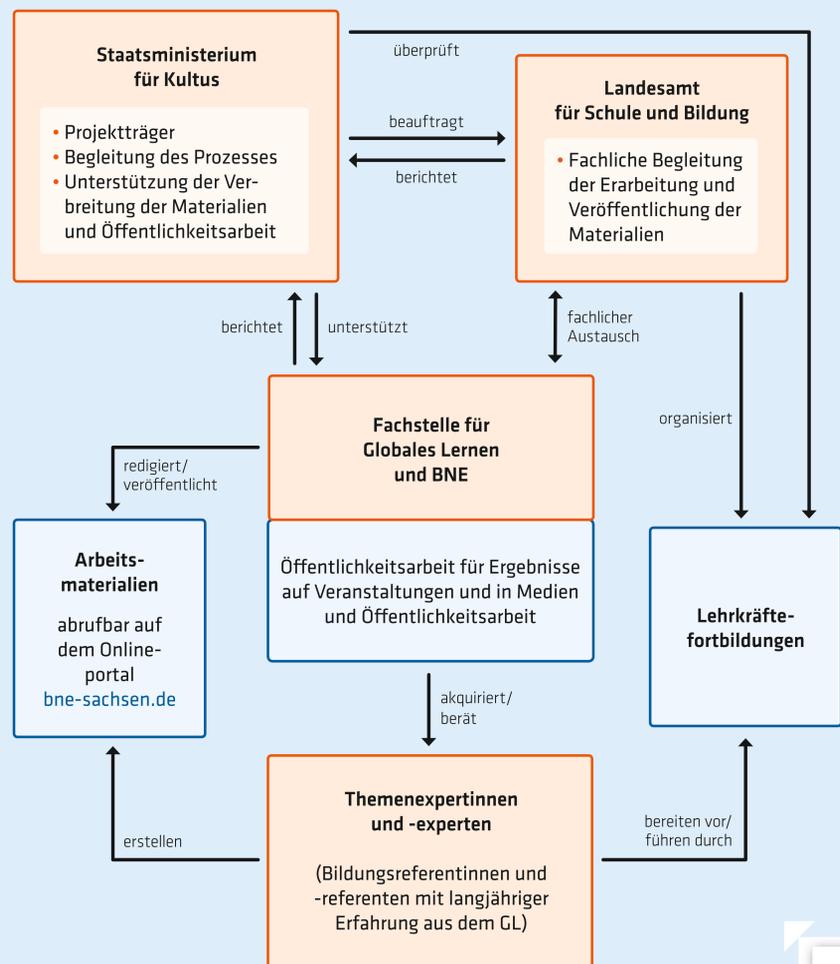
Diese Länderinitiative ist ein Folgeprojekt des von 2015 bis 2018 durchgeführten Umsetzungsprojektes, in dem bereits 12 der 21 Themenbereiche aus dem Orientierungsrahmen didaktisiert und auf sächsische Lehrpläne abgestimmt wurden. Dies soll nun auch mit den verbliebenen neun Themenbereichen erfolgen. In der Projektlaufzeit entwickeln Fachexpertinnen und -experten aus dem Bereich des Globalen Lernens ca. je zehn praxisrelevante Unterrichtsbeispiele für diese neun Themenbereiche. Diese werden durch die Autorinnen und Autoren in die regionalen Fortbildungen für sächsische Lehrkräfte einbezogen. Die Unterrichtsbeispiele dienen der didaktischen Umsetzung der Sustainable Development Goals.

Eine begleitende Öffentlichkeits- und Vorstellungsarbeit bei Lehrerinnen und Lehrern macht die Handreichungen bekannt. Zudem wird auch das etablierte BNE-Portal bne-sachsen.de, auf dem auch die bereits entstandenen Materialien veröffentlicht sind, durch die Länderinitiative betrieben, weiterentwickelt und beworben.





„Global denken – zukunftsfähig handeln“



Highlights/Erfolgsfaktoren des Projekts

- Fachliche Unterstützung durch das LaSuB – Anpassung an die fachlichen und überfachlichen Ziele der sächsischen Lehrpläne
- Einbeziehung der fachlichen Expertise außerschulischer Bildungsreferentinnen und -referenten, die die Erarbeitung der Materialien übernehmen
- Versand ausgewählter, gedruckter Unterrichtsbeispiele an alle Oberschulen und Gymnasien Sachsens zu Beginn des Projektzeitraums

Bundeslandübergreifender Ansatz

- Bundesweiter Abruf der Arbeitsmaterialien über das Onlineportal bne-sachsen.de und in Auszügen auf bne-portal.de
- Fortbildungen stehen auch Lehrkräften angrenzender Bundesländer zur Verfügung

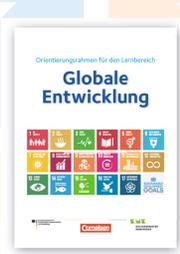
Ergebnisse/Produkte

Erarbeitung von weiteren neun Handreichungen zu den Themenfeldern des Orientierungsrahmens:

- In dem Projektzeitraum sollen die folgenden neun Themenbereiche didaktisiert werden: „Globalisierung religiöser und ethischer Leitbilder“, „Gesundheit und Krankheit“, „Bildung“, „Chancen und Gefahren des technischen Fortschritts“, „Mobilität, Stadtentwicklung und Verkehr“, „demografische Strukturen und Entwicklungen“, „Frieden und Konflikt“, „politische Herrschaft, Demokratie und Menschenrechte (Good Governance)“, „Global Governance – Weltordnungspolitik“.
- Hierdurch wird der Abschluss der Didaktisierung aller Themenfelder für den sächsischen Schulunterricht erreicht.

Verwendung der Projektergebnisse und Weiterführung der Aktivitäten

- Lehrkräftefortbildung zur Verbreitung der Unterrichtsbeispiele und zur Evaluation durch Lehrkräfte
- Verlängerung der Kooperation auf Grundlage einer Prozessreflexion möglich
- Unterrichtsbeispiele werden auch über den Projektzeitraum hinaus auf dem Portal zur freien Verfügung stehen, das Portal wird aktiv beworben



Angesprochene Handlungsfelder im Bildungssystem



Handlungsebene	Handlungsfeld	Stärken des angesprochenen Handlungsfelds im Projekt
Unterricht/ Lerngruppe	Lehrkräftekompetenzen, Material, Schulbücher, Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern, Unterrichtsentwicklung	<ul style="list-style-type: none"> • Erstellung von Unterrichtsbeispielen zur Umsetzung im Unterricht (fächerübergreifend, handlungsorientiert) • Fortbildungen für Lehrkräfte, Materialevaluierung
Schule	Schulprofile, Schulleben, Schulcurricula, Schulmanagement einschließlich Budgets, Elternbeteiligung, Schulentwicklung	<ul style="list-style-type: none"> • Fächerübergreifendes Arbeiten durch publizierte Materialien möglich • GL/BNE als Querschnittsthema • gute Zusammenarbeit Bildungswesen und außerschulische Akteure
Schulaufsicht, Inspektion	Qualitätssicherung, (System)-Beratung, Budgetverwaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Fachliche Begleitung durch die Einbeziehung des Landesamts für Schule und Bildung
Ministerien, nachgeordnete Behörden	Rechtsrahmen im Sektor, Budget, Lehrpläne/Curricula, Qualitätsrahmen, Prüfungen	<ul style="list-style-type: none"> • breite Streuung der Handreichungen durch Online-Publikation • Zusammenarbeit staatlicher und nicht-staatlicher Akteure • Lehrplananbindungen werden in Unterrichtsbeispielen ausgewiesen
Hochschulen, Studienseminare, Landesinstitute	Aus- und Fortbildung	<ul style="list-style-type: none"> • Fortbildungen zu GL/BNE • Lehrkräfte werden in der Ausbildung und im Berufsleben erreicht
Hochschulen, Universitäten	Erziehungswissenschaftliche/fachdidaktische Forschung und Lehre	
Außerschulische Bildungsanbieter: NRO, kirchliche Institutionen	Bildungsprojekte, Partnerschaften, Expertinnen und Experten, außerschulische Lernorte	<ul style="list-style-type: none"> • Beteiligung der Zivilgesellschaft • Know-how von außerschulischen Expertinnen und Experten

Partner im Projekt

Sächsisches Staatsministerium für Kultus (SMK)

Finanzierung, Unterstützung der ÖA + Zusammenarbeit mit LaSuB und Fachberatungen, Unterstützung der Fortbildungsangebote und Transfer der Arbeitsergebnisse

Fachstelle für Globales Lernen und BNE (FS GL)

Koordination der Arbeit am Umsetzungsprojekt, Suche nach Themenexpertinnen und -experten aus dem Kreis lokaler Bildungsreferentinnen und -referenten, Beratung für Themenexpertinnen und -experten, Redigierung der Module, Veröffentlichung auf dem Portal bne-sachsen.de und in anderen Fachmedien, Berichterstattung für fortlaufendes Projekt

Themenexpertinnen und -experten

Bildungsreferentinnen und -referenten mit Erfahrungen aus dem GL, die jährlich zu drei ausgewählten Themen des OR Arbeitsmaterialien erstellen und im folgenden Schuljahr Fortbildungen für Lehrkräfte anbieten

Landesamt für Schule und Bildung (LaSuB)

Fachliche Begleitung der Erarbeitung (Lehrplanbezüge, inhaltliche Unterstützung), Unterstützung bei Lehrkräftefortbildungen (LFB), Organisation der LFB

Alle entstandenen Unterrichtsmaterialien sind zu finden unter:
<https://bne-sachsen.de/themen>

