

UNIVERSITÄT KASSEL

Projektlaufzeit: 01.07.2013 – 31.12.2015

DER ORIENTIERUNGSRAHMEN LERNT FLIEGEN – UMSETZUNG DES OR IN NORDHESSEN 2013–2015

Projektträger Universität Kassel

Fokus

Integration des Lernbereichs
Globale Entwicklung in den
schulischen Unterricht an der
Grundschule sowie der Sekundarstufe I;
in die erste Phase der Lehrerbildung
insbesondere im Fachbereich
Politische Bildung sowie in außerschulische Lernorte des Globalen
Lernens (GL) und die Lehrerund Schulbildung

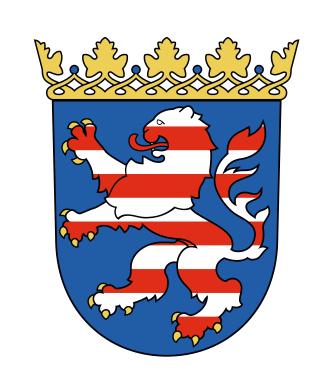
Das Projekt wurde von der Uni Kassel in Kooperation mit dem Hessischen Kultusministerium, vier staatlichen Schulämtern in Nordhessen, dem Tropengewächshaus Witzenhausen, der Nichtregierungsorganisation Die Kopiloten e.V., sowie zehn Modellschulen (fünf Grundschulen, vier Integrierte Gesamtschulen, ein Gymnasium) durchgeführt. Das Projekt setzt auf mehreren Ebenen gleichzeitig an. Ziel ist zum einen die Integration des Lernbereichs Globale Entwicklung in den Schulunterricht der Grundschule und der Sek I, weshalb mit den 10 Schulen unterschiedlichen Schultyps modellhaft gearbeitet wird. Die Schulen haben Unterrichtsmodule und Projekte zum Globalen Lernen entwickelt und erprobt. Hierbei wurden außerschulische Lernorte wie der konsumkritische Stadtrundgang in Kassel und das Gewächshaus für tropische Nutzpflanzen in Witzenhausen einbezogen, die hierfür angepasste Angebote erarbeitet haben. Nach einem Einführungsworkshop für die Schulleitungen der beteiligten Schulen wurden für die Lehrkräfte eine Fortbildungsreihe zur Einbeziehung des Lernbereichs Globale Entwicklung in Schule und Unterricht angeboten. Es sollen immer mehrere Lehrkräfte einer Schule an den Fortbildungen teilnehmen, damit eine kritische Masse zur Einführung von Neuerungen an der Schule gewährleistet ist. Um noch weitere nordhessische Schulen für den Lernbereich Globale Entwicklung zu gewinnen, wurde von der Universität Kassel eine vierstündige schulinterne Fortbildung angeboten.

Ein weiteres Ziel war die Integration des Lernbereichs in die universitäre Ausbildung der Lehramtsstudentinnen und -studenten. Hierzu wird seit Sommersemester 2015 eine Vorlesung zur Einführung in Bildung für Nachhaltige Entwicklung und Globales Lernen für alle Lehramtsanwärter an der Uni Kassel angeboten. Zusätzlich ist der Lernbereich Globale Entwicklung in die Schulpraktischen Übungen und die Unterrichtseinheiten von Lehramtsstudenten der Fachbereiche Politik und Wirtschaft an der Uni Kassel unter Einbeziehung des Tropengewächshauses in Witzenhausen und anderer außerschulischer Partner eingeflossen. Durch das Angebot der Fortbildungsveranstaltung "Einführung des Lernbereichs Globale Entwicklung in die Schulpraxis" für Fachgruppen aus Schulen, Schulämtern und Universitäten wurde die Vernetzung dieser verschiedenen Ebenen geschaffen.

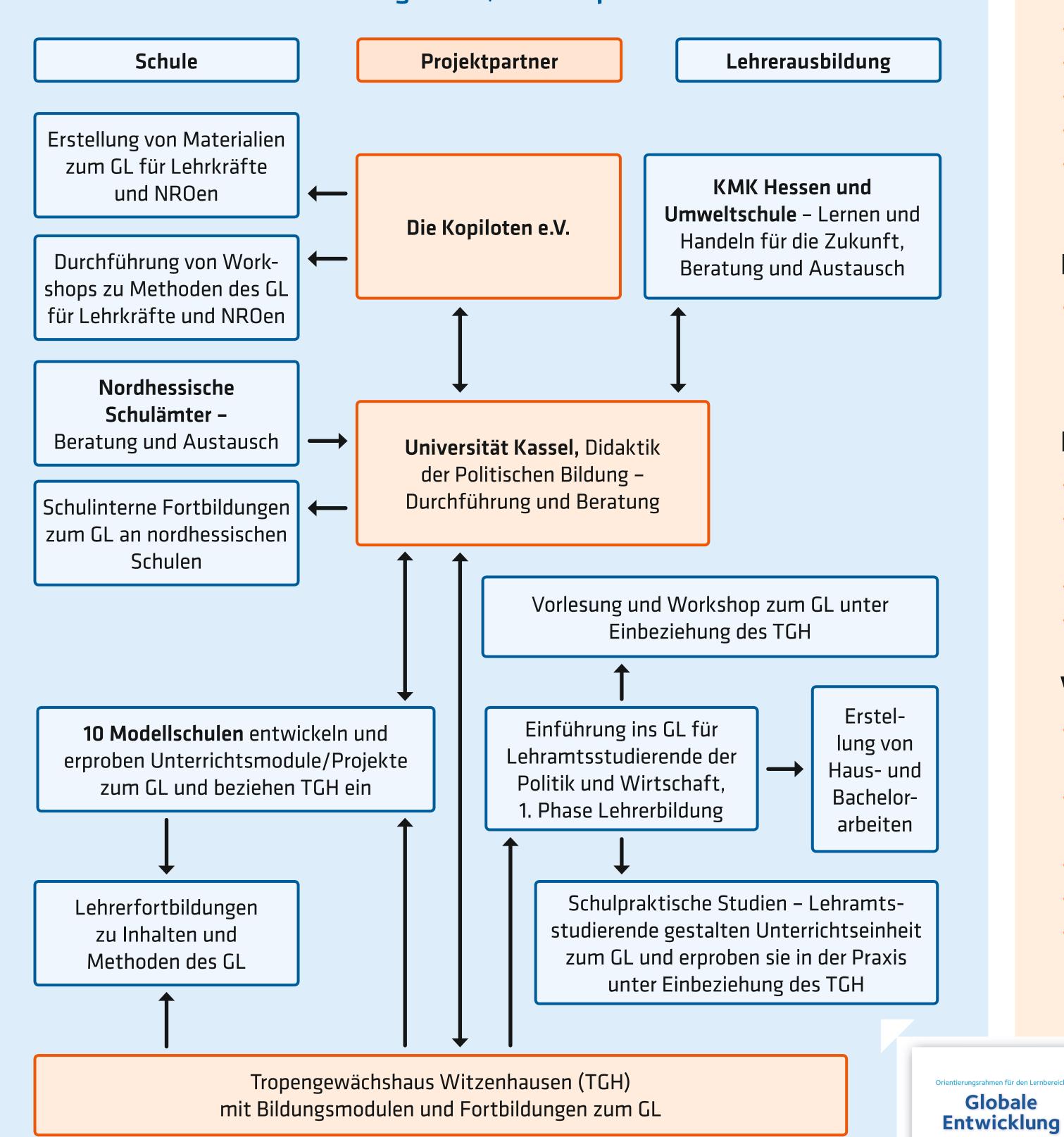








"Der Orientierungsrahmen lernt fliegen" – Lehreraus- und -fortbildung in Uni, Studienpraxis und Modellschulen



Highlights/Erfolgsfaktoren des Projekts

- Kombination aus Fortbildung und Projektentwicklung
- Mehrere Lehrkräfte einer Schule nehmen an den Fortbildungen zum GL teil
- Hohe Motivation der Lehrkräfte aus den Modellschulen
- Starke Vernetzung der Modellschulen mit außerschulischen Partnern
- Lehramtsstudierende werden schon in der 1. Phase der Ausbildung mit GL konfrontiert
- Kooperation zwischen Didaktik der politischen Bildung der Universität Kassel und dem außerschulischen Lernort Tropengewächshaus Witzenhausen

Bundeslandübergreifender Ansatz

• Die Arbeitstreffen des Gesamtprojektes wurden genutzt, um von den Erfahrungen der anderen Bundesländer zu lernen. Diese werden kontinuierlich in Konzeption und Weiterentwicklung des nordhessischen Umsetzungsprojektes einbezogen.

Ergebnisse/Produkte

- Es entstehen zehn Unterrichtsprojekte zum GL (Entwicklung durch die Modellschulen).
- Vier Stationen zum "Konsumkritischen Stadtrundgang Kassel" unter Berücksichtigung von Kriterien aus dem OR
- Handreichung "Konsumkritischer Stadtrundgang in der Schule" für Lehrkräfte
- Publikationsreihe "Eine andere Welt ist nötig!"

Verwendung der Projektergebnisse und Weiterführung der Aktivitäten

- Veröffentlichung aller Projektergebnisse und Materialien auf der Homepage der Universität Kassel sowie auf "Nachhaltigkeit in Nordhessen"
- Regelmäßige Vorlesung im Fachgebiet "Didaktik der politischen Bildung" der Universität Kassel mit Exkursion zu BNE/GL
- Regelmäßige Durchführung von SPS-Seminaren
- Einfließen der Projektergebnisse in die Qualitätsoffensive Lehrerbildung
- Längerfristige Integration des GL an Modellschulen durch ihre Motivation, Zertifikate/ Auszeichnungen zu erhalten
 - Kooperationen der Modellschulen mit außerschulischen Partnern: gemeinsame Entwicklung von Projekten zum GL

Angesprochene Handlungsfelder im Bildungssystem



Produkte

13 inner

14 utania

15 uta

16 mera

17 utaniani

Sustaniani

Sustanianini

Sustaniani

Sustaniani

Sustaniani

Sustaniani

Sustaniani

S



Handlungsebene	Handlungsfeld	Stärken des angesprochenen Handlungsfelds im Projekt
Unterricht/ Lerngruppe	Lehrkräftekompetenzen, Material, Schulbücher, Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern, Unterrichtsentwicklung	 Fortbildungen: Lehrerkompetenzen zu GL Fortbildungen und Beratungen für Modellschulen bei Entwicklung von Unterrichtsprojekten
Schule	Schulprofile, Schulleben, Schulcurricula, Schul- management einschließlich Budgets, Elternbeteiligung, Schulentwicklung	 Beratungsangebot zu Schulcurricula und Schulprofil Geplant: Fortbildungen für Schülerin- nen und Schüler und Eltern, um diese stärker einzubeziehen
Schulaufsicht, Inspektion	Qualitätssicherung, (System) Beratung, Budgetverwaltung	
Ministerien, nachgeordnete Behörden	Rechtsrahmen im Sektor, Budget, Lehrpläne/Curricula, Qualitätsrahmen, Prüfungen	
Hochschulen, Studienseminare, Landesinstitute	Aus- und Fortbildung	 Vorlesung zu GL mit außerschulischen Partnen Erprobung von GL in der Praxis im Rahmen der Schulpraktischen Studien Vernetzung mit div. Studienseminaren Vernetzung mit Zentrum für Lehrerbildung (ZLB) Kassel: gemeinsame Fortbildungen und Präsentationen
Hochschulen, Universitäten	Erziehungswissenschaft- liche/fachdidaktische Forschung und Lehre	 Heranführen von Studierenden der PoWi an GL Einbeziehung weiterer Fachdidaktiken
Außerschulische Bildungsanbieter: NRO, kirchliche Institutionen	Bildungsprojekte, Partner- schaften, Expertinnen und Experten, außerschulische Lernorte	Synergieeffekte durch außerschulische Lernorte und Partner



Konsumkritscher Stadtrundgang Kassel

4 Stationen für den Unterricht ausgearbeitet und publiziert





ENGAGEMENT COO GLOBAL Service für Entwicklungsinitiativen



