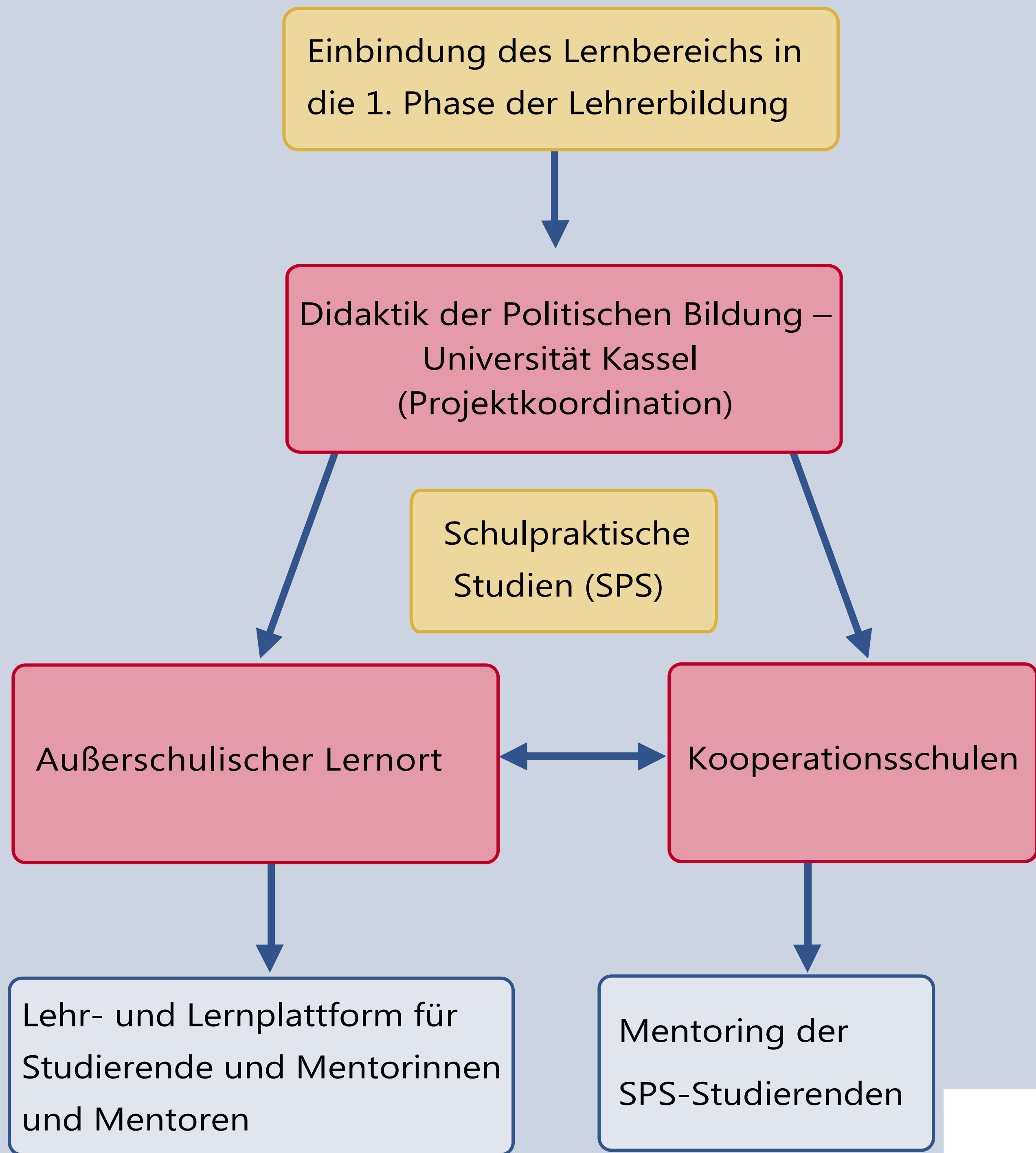


Der Orientierungsrahmen in Schule und Universität

Implementierung des Lernbereichs Globale Entwicklung in die Schulpraktischen Studien der Lehrerbildung unter Einbeziehung außerschulischer Partner



HIGHLIGHTS/ERFOLGSFAKTOREN DES PROJEKTS

Einbindung in das Projekt PRONET (Professionalisierung durch Vernetzung) an der Universität Kassel im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern

BUNDESLANDÜBERGREIFENDER ANSATZ

- * Nationale Plattform BNE: Mitarbeit im Fachforum Schule (Prof. Bernd Overwien) und im Fachforum Non-formales und informelles Lernen/Jugend (Marina Hethke)
- * Regionale Netzstelle Nachhaltigkeit West (RENN): Partner im RENN.west gemeinsam mit Akteuren aus NRW, dem Saarland und Rheinland-Pfalz.

ERGEBNISSE/PRODUKTE

Entwicklung eines übertragbaren Modelles zur Einführung des Lernbereichs in die Lehrkräfteausbildung unter Einbeziehung des außerschulischen Lernortes Tropengewächshaus Witzenhausen

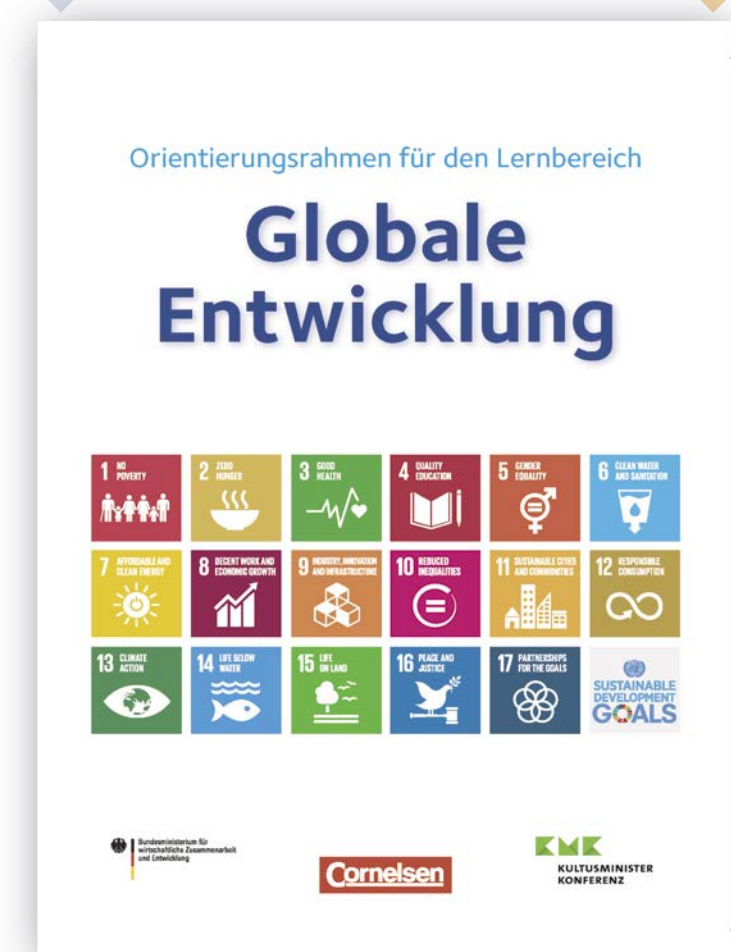
VERWENDUNG DER PROJEKTERGEBNISSE UND WEITERFÜHRUNG DER AKTIVITÄTEN

Die Implementierung des Projektes in PRONET - Qualitäts-offensive Lehrerbildung - ermöglicht eine langfristige Einbindung der entwickelten Bildungsformate in die 1. Phase der Lehrerbildung.

ANGESPROCHENE HANDLUNGSFELDER IM BILDUNGSSYSTEM

Lernbereich
Globale Entwicklung

Handlungsebene	Handlungsfeld	Stärken des angesprochenen Handlungsfelds im Projekt
Unterricht / Lerngruppe	Lehrkräftekompetenzen, Material, Schulbücher, Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern, Unterrichtsentwicklung	- Entwicklung von Unterrichtseinheiten durch Studierende unter Einbeziehung außerschulischer Partner - Seminare und Beratung für Studierende und Lehrpersonen
Schule	Schulprofile, Schulleben, Schulcurricula, Schulmanagement einschließlich Budgets, Elternbeteiligung, Schulentwicklung	- Einführung des Lernbereichs in Schule über Schulpraktischen Studien mit Schwerpunkt Globale Entwicklung
Schulaufsicht, Inspektion	Qualitätssicherung, (System) Beratung, Budgetverwaltung	
Ministerien, nachgeordnete Behörden	Rechtsrahmen im Sektor, Budget, Lehrpläne/Curricula, Qualitätsrahmen, Prüfungen	- Mitarbeit am Runden Tisch BNE Hessen und der Netzstelle RENN.west - Zusammenarbeit mit verschiedenen Ministerien und den Landesschulbehörden
Hochschulen, Studienseminare, Landesinstitute	Aus- und Fortbildung	- Fortbildungsangebote für Lehrkräfte und NROs zu BNE und GL - Vorlesung und Seminare zur Einführung in den Lernbereich
Hochschulen, Universitäten	Erziehungswissenschaftliche/fachdidaktische Forschung und Lehre	- Modell zur Einführung des Lernbereichs in die Lehrerbildung - Forschung zum Erwerb von Lehrkräftekompetenzen bezogen auf BNE und außerschulische Bildung
Außerschulische Bildungsanbieter: NRO, kirchliche Institutionen	Bildungsprojekte, Partnerschaften, Experten, außerschulische Lernorte	- Gegenseitige kollegiale Beratung zu Inhalten und Methoden



ZIEL DES PROJEKTS

Ziele bezogen auf Studierende

- Vernetzung von **fachdidaktischem Wissen** mit **Praxiswissen** durch Einbeziehung eines **außerschulischen Lernortes** zu globalen Entwicklungen in die Schulpraktischen Studien
- Erwerb von **Lehrkräftekompetenzen** bezogen auf die 11 Kernkompetenzen des Orientierungsrahmens für den Lernbereich Globale Entwicklung
- Kennenlernen des **Lernbereichs Globale Entwicklung** und dessen Erprobung unter Einbeziehung eines außerschulischen Lernortes während der **Schulpraktischen Studien** durch die Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung einer Exkursion an einen außerschulischen Lernort zu globalen Entwicklungen im Unterricht

Projektlogo

