BRANDENBURG

LANDESAMT FÜR SCHULE UND LEHRERBILDUNG (LSA), REGIONALSTELLE COTTBUS

Projektlaufzeit: 15.01.2015 – 31.12.2017

SCHULPROFIL – SCHULE DES GLOBALEN LERNENS IN DER LAUSITZ

Projektträger
Landesamt für Schule
und Lehrerbildung (LSA),
Regionalstelle Cottbus

Fokus
Ausrichtung des
Schulprofils auf ein Thema
der Globalen Entwicklung
an drei Grundschulen
in der Modellregion
Cottbus

Projektträger war das Landesamt für Schule und Lehrerbildung LSA (heute eigenständige staatliche Schulämter), Brandenburg, das gemeinsam mit dem Ministerium für Bildung, Jugend und Sport (MBJS) Brandenburg, dem Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM), der NRO Carpus e.V. sowie den drei Projektschulen das Projekt geplant hat: Die drei Grundschulen haben ihre schuleigenen Profile, ihre Schulprogramme und schulinternen Fachpläne weiterentwickelt und dabei verstärkt den Lernbereich Globale Entwicklung einbezogen. Sie haben anhand von thematischen Schwerpunktsetzungen Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) und Globales Lernen (GL) mit dem schuleigenen Standort verbunden.

Eine Handreichung mit Unterrichtsbeispielen sowie zum Prozess der Schulentwicklung ist entstanden, die an weiteren Schulen eingesetzt werden kann.

ENGAGEMENT GLOBAL
Service für Entwicklungsinitiativen

ENGAGEMENT GLOBAL informiert und berät Einzelpersonen, Kommunen, Zivilgesellschaft, Wirtschaft und Stiftungen zu entwicklungspolitischen Vorhaben und fördert diese finanziell. Sie qualifiziert bedarfsgerecht, verbindet Menschen und Institutionen miteinander, unterstützt zivilgesellschaftliches und kommunales Engagement.

Infotelefon: 0800 188 7 188 (gebührenfrei)
info@engagement-global.de
www.engagement-global.de

Im Auftrag des
Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung

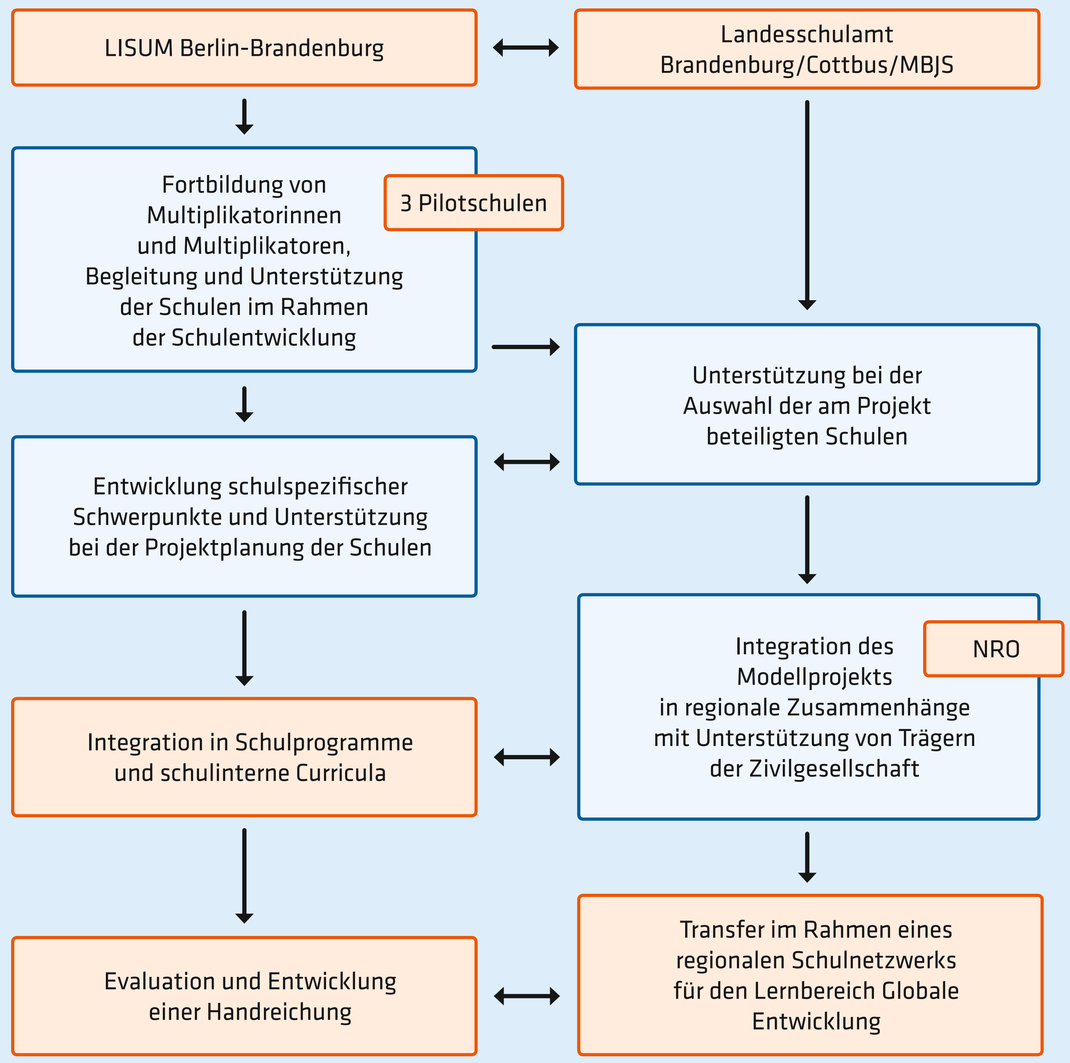
In Kooperation mit:
LAND BRANDENBURG
Landesschulamt Regionalstelle Cottbus

BRANDENBURG

LANDESAMT FÜR SCHULE UND LEHRERBILDUNG (LSA), REGIONALSTELLE COTTBUS

Projektlaufzeit: 15.01.2015 – 31.12.2017

Umsetzung des OR in einer Modellregion Brandenburgs: „Schule des Globalen Lernens in der Lausitz“



Highlights/Erfolgsfaktoren des Projekts

- Ausrichtung des Projektes an typischen Merkmalen der Region (z.B. Braunkohle-industrie) und deren Einbettung in BNE/GL

Bundeslandübergreifender Ansatz

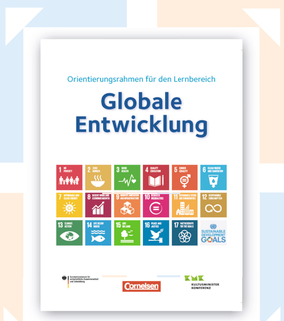
- Über Netzwerke z.B. im Bereich der Demokratiepädagogik sollen die Ergebnisse des Projektes auch bundesweit genutzt werden, z.B. im Rahmen des bundesweiten Katalogs „Merkmale demokratiepädagogischer Schulen“.

Ergebnisse/Produkte

- Veröffentlichung der Projektevaluation
- Publikation mit Unterrichtsmodellen

Verwendung der Projektergebnisse und Weiterführung der Aktivitäten

- Ein Fortbildungsmodul für Multiplikatorinnen und Multiplikatoren soll entwickelt und zweimal jährlich angeboten werden.
- Die publizierten Unterrichtsmodelle werden dabei eingesetzt.



Angesprochene Handlungsfelder im Bildungssystem

Lernbereich Globale Entwicklung

Handlungsebene	Handlungsfeld	Stärken des angesprochenen Handlungsfelds im Projekt
Unterricht/ Lerngruppe	Lehrkräftekompetenzen, Material, Schulbücher, Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern, Unterrichtsentwicklung	• Fortbildung von Lehrerinnen und Lehrern als Coaches für die Schul-entwicklung
Schule	Schulprofile, Schulleben, Schulcurricula, Schul-management einschließlich Budgets, Elternbeteiligung, Schulentwicklung	• Fächerübergreifende Projektarbeit/ Globales Lernen als Querschnitts-thema
Schulaufsicht, Inspektion	Qualitätssicherung, (System) Beratung, Budgetverwaltung	• Übernahme von Verantwortung im schulischen System
Ministerien, nachgeordnete Behörden	Rechtsrahmen im Sektor, Budget, Lehrpläne/Curricula, Qualitätsrahmen, Prüfungen	• Integration auf den verschiedenen Ebenen von Schulleitung bis zur Schul-aufsicht/Integration in landesweite Zusammenhänge
Hochschulen, Studienseminare, Landesinstitute	Aus- und Fortbildung	• Integration der Ergebnisse in die Referendarausbildung • Evaluierung des Projekts ermöglicht den Rückfluss der Projektergebnisse in die Wissenschaft.
Hochschulen, Universitäten	Erziehungswissenschaft-liche/fachdidaktische Forschung und Lehre	
Außerschulische Bildungsanbieter: NRO, kirchliche Institutionen	Bildungsprojekte, Partner-schaften, Expertinnen und Experten, außerschulische Lernorte	• Beteiligung der Zivilgesellschaft • landesweite Zusammenhänge • Europäisches Jahr der Entwicklung 2015

Projektziel

Schulentwicklung der 3 Projektschulen in Cottbus mit dem Schwerpunkt Globales Lernen in der Lausitz durch Integration von GL in alle Qualitäts-bereiche guter Schule und Dokumentation dieses Entwicklungsprozesses

Partner im Projekt

- Landesamt für Schule und Medien Regionalstelle Cottbus
- Landesinstitut für Schule und Medien Berlin Brandenburg (LISUM)
- Ministerium für Bildung, Jugend und Sport (MBJS) des Landes Brandenburg
- Regionale NRO mit Bezug zu GL: Carpus e.V.

Direkt beteiligte Grundschulen – und ihre gewählten Schwerpunkte:

- Umweltschule Grundschule Dissenschen – Kulturwelten
- Reinhard-Lakomy-Schule – Klima
- Wilhelm-Nevoigt-Grundschule – Bäume

LAND BRANDENBURG
Ministerium für Bildung, Jugend und Sport

LAND BRANDENBURG
Landesschulamt Regionalstelle Cottbus

LISUM Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg

Produkt

Weitere Informationen:
bildungsserver.berlin-brandenburg.de/themen/nachhaltige-entwicklung/modellprojekte-und-programme/umsetzungsprojekt-brandenburg/

Poster erstellt im November 2018

ENGAGEMENT GLOBAL
Service für Entwicklungsinitiativen

ENGAGEMENT GLOBAL informiert und berät Einzelpersonen, Kommunen, Zivilgesellschaft, Wirtschaft und Stiftungen zu entwicklungspolitischen Vorhaben und fördert diese finanziell. Sie qualifiziert bedarfsgerecht, verbindet Menschen und Institutionen miteinander, unterstützt zivilgesellschaftliches und kommunales Engagement.

Infotelefon: 0800 188 7 188 (gebührenfrei)
info@engagement-global.de
www.engagement-global.de

Im Auftrag des
Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung

In Kooperation mit:
LAND BRANDENBURG
Landesschulamt Regionalstelle Cottbus