



---

8. KMK/BMZ-Fachtagung zum Orientierungsrahmen Globale Entwicklung

**Bildungsperspektive  
Nachhaltige Entwicklung –  
Der Orientierungsrahmen als Beitrag zum  
Nationalen Aktionsplan (NAP)**

Anita Reddy

Bereichsleiterin Fachbereich 2

Bildungsprogramme, Förderung Inland

# Agenda 2030/SDG

**ENGAGEMENT  
GLOBAL**

Service für Entwicklungsinitiativen





# 4 CHANGENGERECHTE UND HOCHWERTIGE BILDUNG



„Bis 2030 für alle Menschen inklusive, gleichberechtigte und hochwertige Bildung sicherstellen sowie Möglichkeiten des lebenslangen Lernens fördern.“

## SDG, Ziel 4, Unterziel 4.7

**ENGAGEMENT  
GLOBAL**

Service für Entwicklungsinitiativen



„Bis 2030 sicherstellen, dass alle Lernenden die notwendigen Kenntnisse und Qualifikationen zur Förderung nachhaltiger Entwicklung erwerben, unter anderem durch Bildung für nachhaltige Entwicklung und nachhaltige Lebensweisen, Menschenrechte, Geschlechtergleichstellung, eine Kultur des Friedens und der Gewaltlosigkeit, Weltbürgerschaft und die Wertschätzung kultureller Vielfalt und des Beitrags der Kultur zu nachhaltiger Entwicklung.“



# Deutsche Nachhaltigkeitsstrategie (2016)



Aktivitäten der Bundesregierung, u. a.:

„Zusammen mit der KMK und den Ländern fördert das BMZ die Arbeit mit dem Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung in Schule und Lehrerbildung. Zudem wird die Zusammenarbeit mit den Ländern ab 2016 durch ein gemeinsames Schulprogramm ausgebaut.“

# Nationaler Aktionsplan zur Umsetzung des UNESCO-WAP (Fachforum Schule)

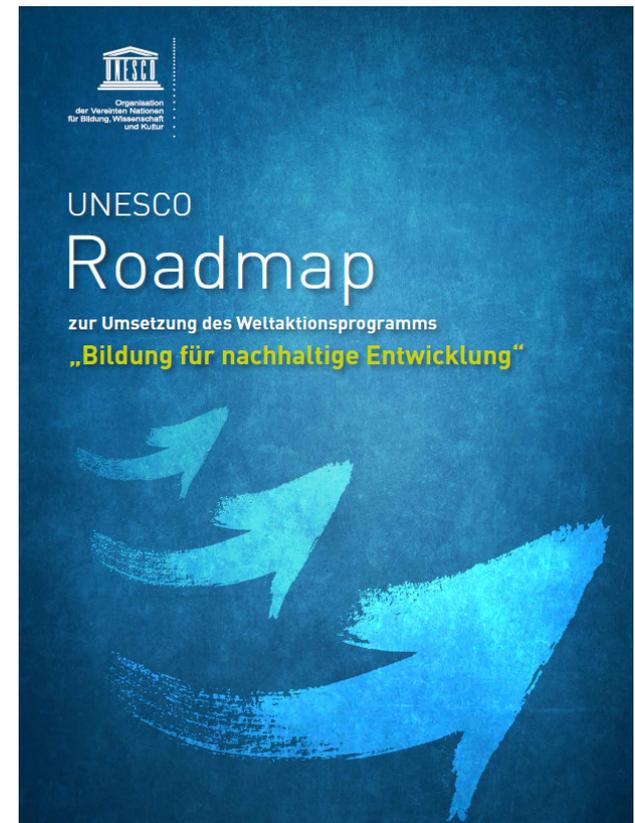
**ENGAGEMENT  
GLOBAL**

Service für Entwicklungsinitiativen



Ziel ist BNE

- als selbstverständliche Aufgabe der Bildungsverwaltung und des Bildungswesens zu verstehen,
- in der Lehr- und (pädagogischen) Fachkräftebildung zu integrieren,
- strukturell in den Lehr- und Bildungsplänen
- am Lernort und im Sozialraum Schule zu verankern,
- die Partizipation von Kindern, Jugendlichen und Zivilgesellschaft umfassend zu realisieren.



# Nationaler Aktionsplan zur Umsetzung des UNESCO-WAP – (BMZ-Commitments)

**ENGAGEMENT  
GLOBAL**

Service für Entwicklungsinitiativen



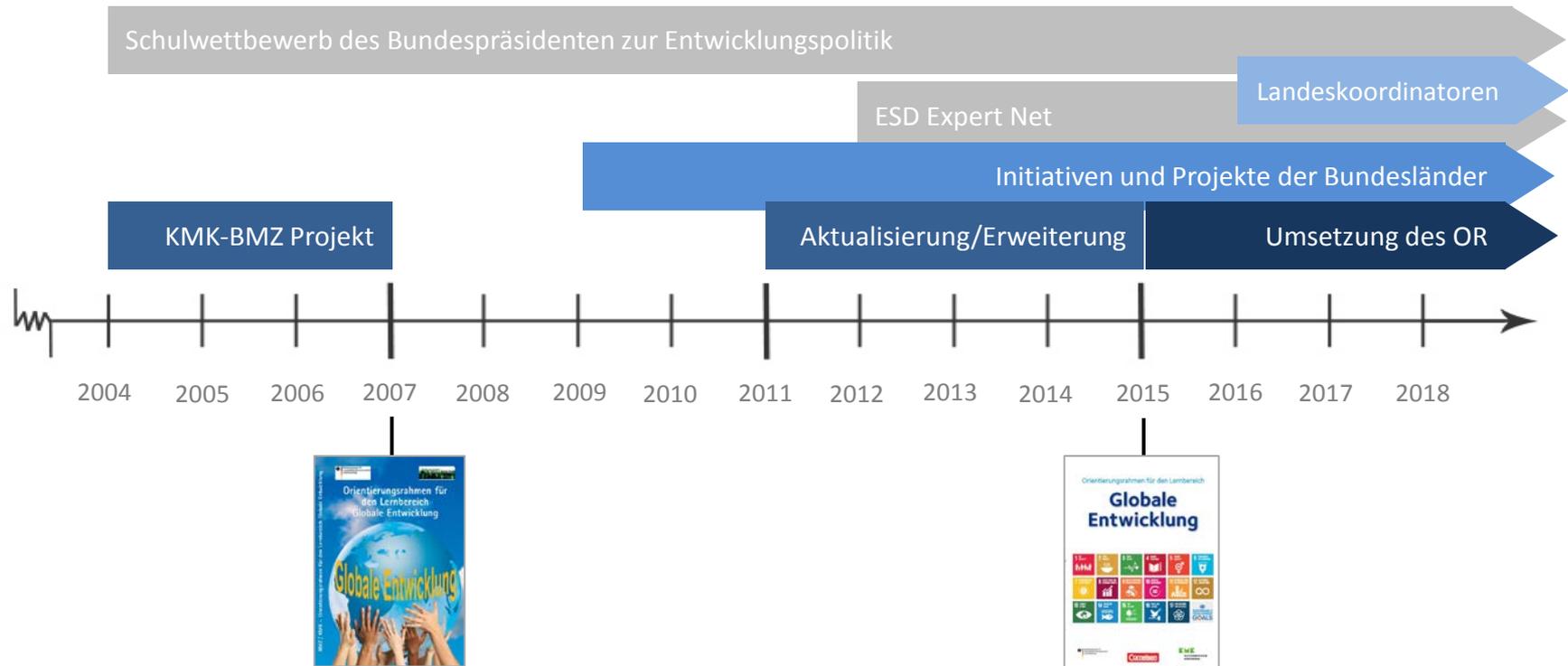
Das BMZ fördert über Engagement Global im Rahmen seines Schulprogramms die Zusammenarbeit mit den deutschen Ländern und der KMK, zur Einbindung von BNE

- in die schuleigenen Curricula,
- in die Lehr- und Bildungspläne,
- in die Aus-, Fort- und Weiterbildung von Lehrkräften,
- und in die Schul- und Unterrichtsentwicklung.

# Orientierungsrahmen: Umsetzung und Weiterentwicklung

**ENGAGEMENT  
GLOBAL**

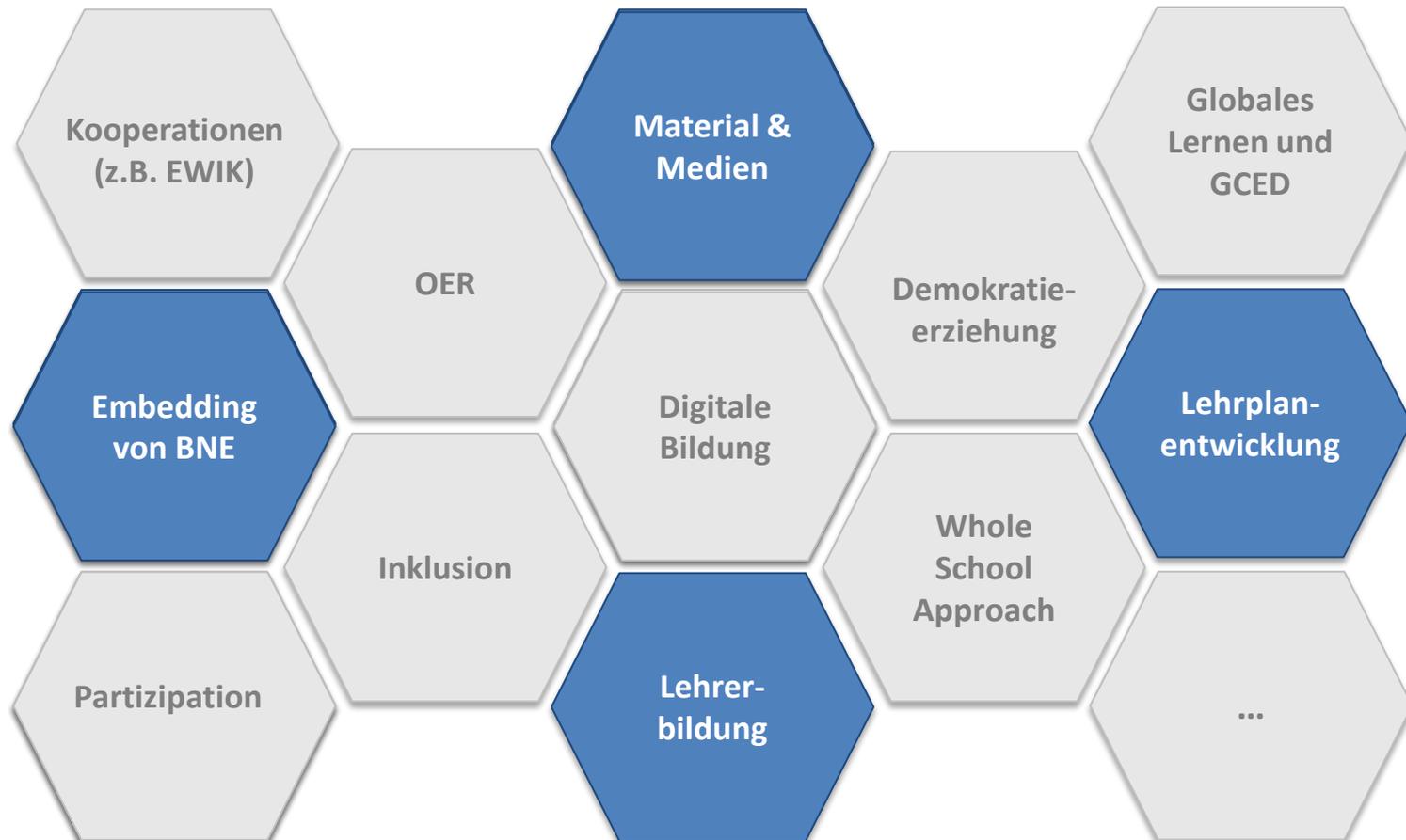
Service für Entwicklungsinitiativen



# Orientierungsrahmen: Umsetzung und Weiterentwicklung

**ENGAGEMENT  
GLOBAL**

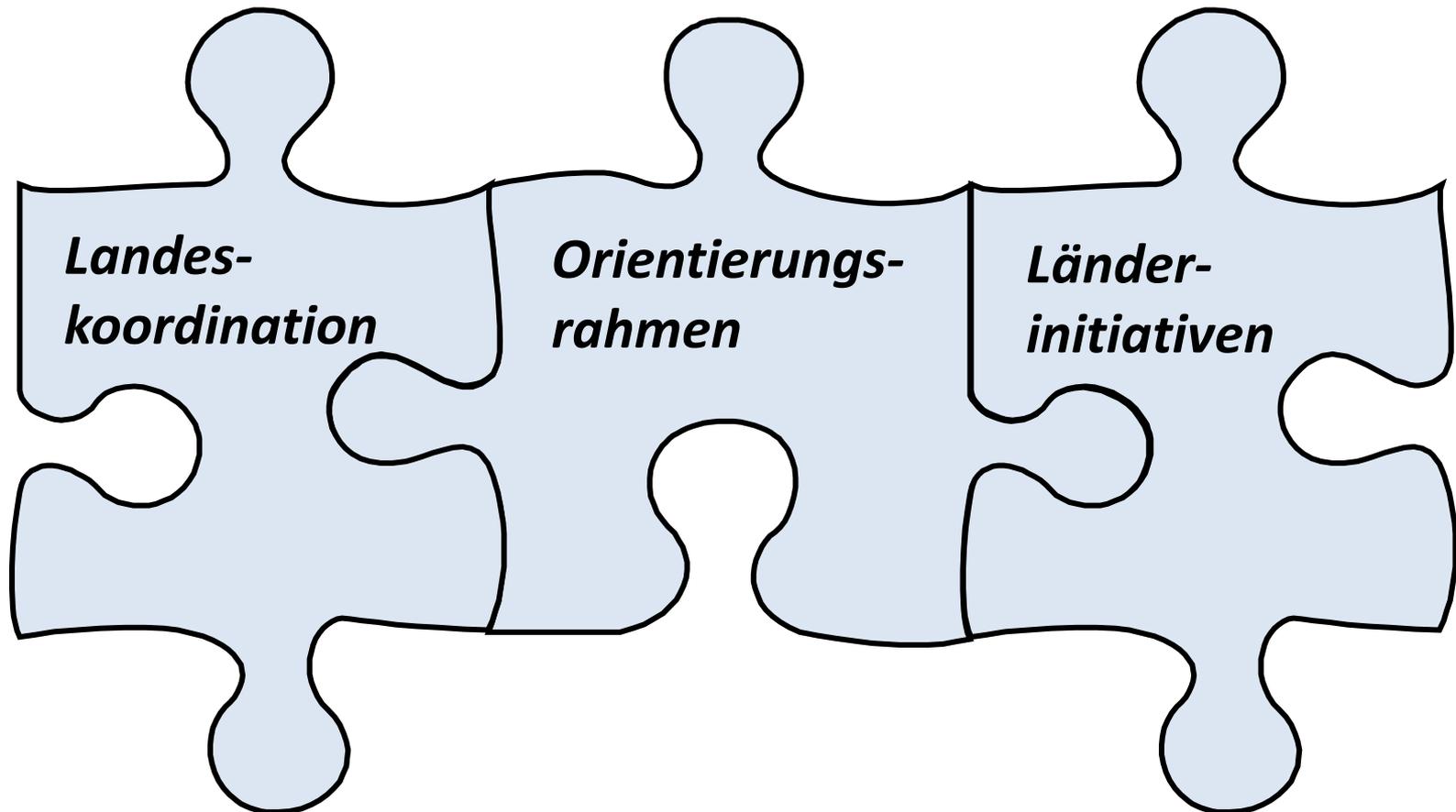
Service für Entwicklungsinitiativen



# Beitrag Schulische Bildung

**ENGAGEMENT  
GLOBAL**

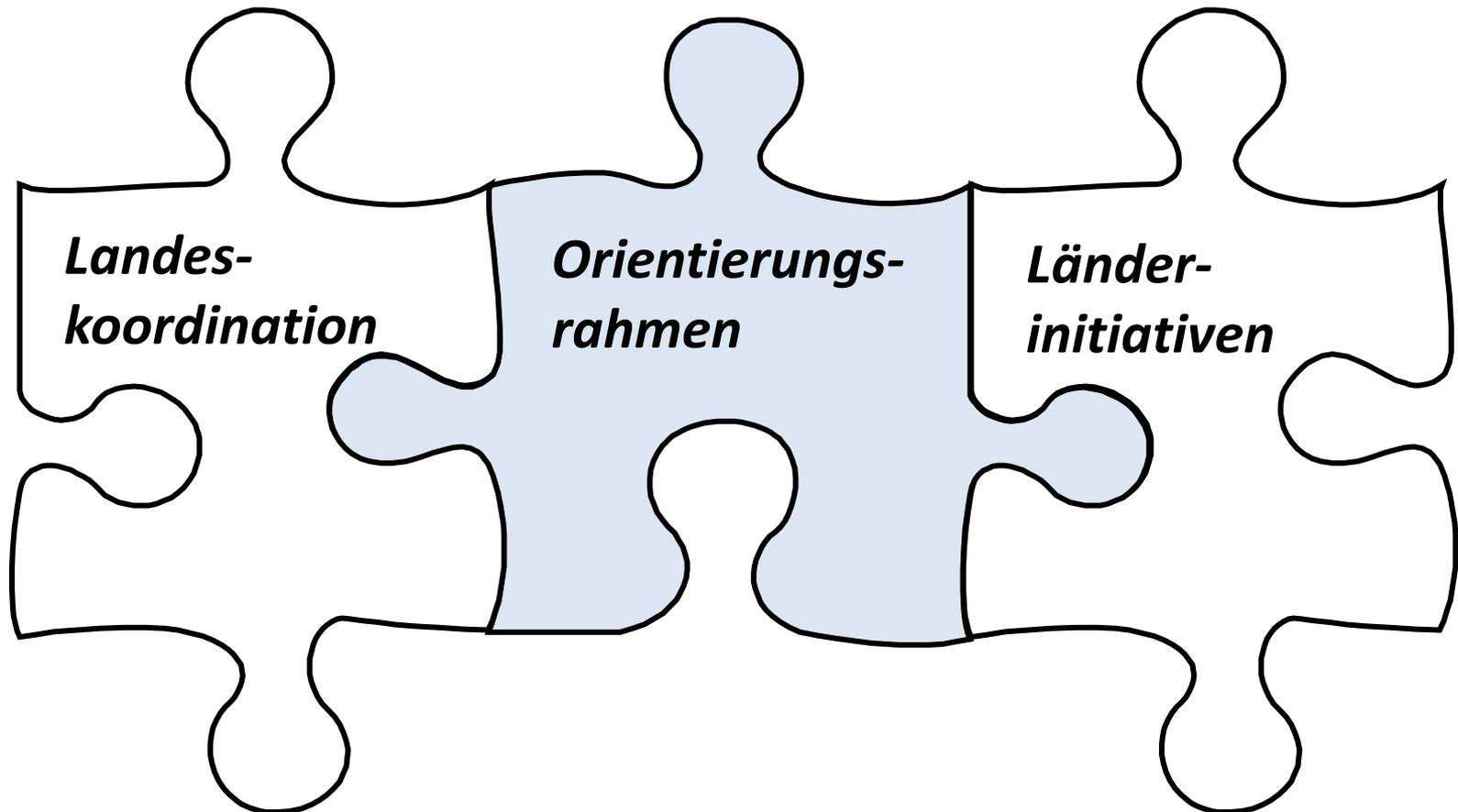
Service für Entwicklungsinitiativen



# Beitrag Schulische Bildung

**ENGAGEMENT  
GLOBAL**

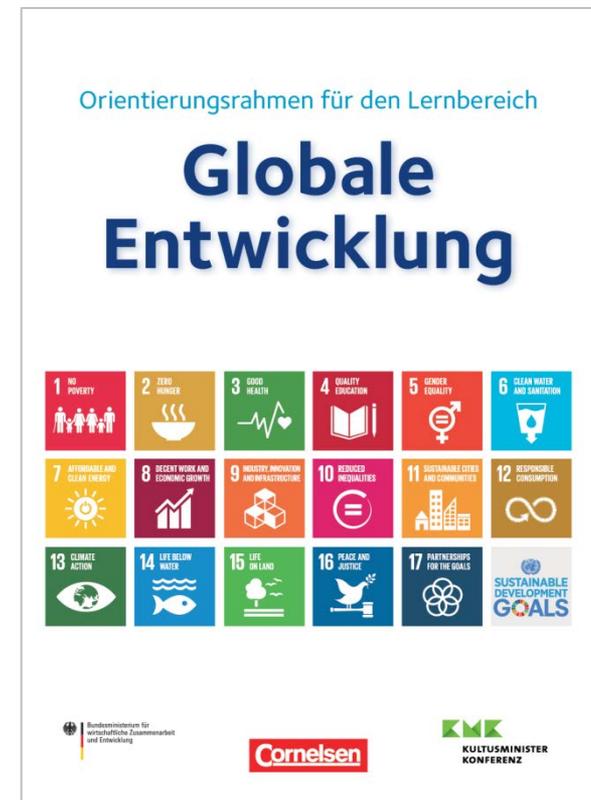
Service für Entwicklungsinitiativen



# Orientierungsrahmen (OR)



- Gemeinsames KMK-BMZ Projekt unter Beteiligung der Länder, Fachwissenschaft und Zivilgesellschaft
- Orientierungshilfe für alle an schulischer Bildung Beteiligten
- Beitrag zum Nationalen Aktionsplan und zum UNESCO-WAP
- Grundlage zur Verankerung von BNE in den Schulen
- konzeptionelle Grundlage für das BMZ-Schulprogramm



## Orientierungsrahmen: Verbreitung



- OR-Verbreitung:
  - seit 04/2016 ca. 20.000 Versand über Cornelsen-Verlag
  - 12/2016: Nachdruck von 16.000 Exemplaren
  - Übersetzung ins Englische und Druck von 5.000 Exemplaren:  
Bestellung/Download unter: [www.engagement-global.de](http://www.engagement-global.de)

# Teilausgaben und Aktualisierungen



- OR-Teilausgaben
  - OR-Fachteile Stand 2015
  - Unterrichtsmaterialien zu OR-Teilveröffentlichungen
- Aktualisierung OR-Kapitel mit Stand 2008
  - AG Geographie (seit 09/2016)
  - AG Grundschule (ab 10/2017)
  - AG Ethik/Religion (ab 10/2017)
  - AG Politische Bildung (ab 11/2017)

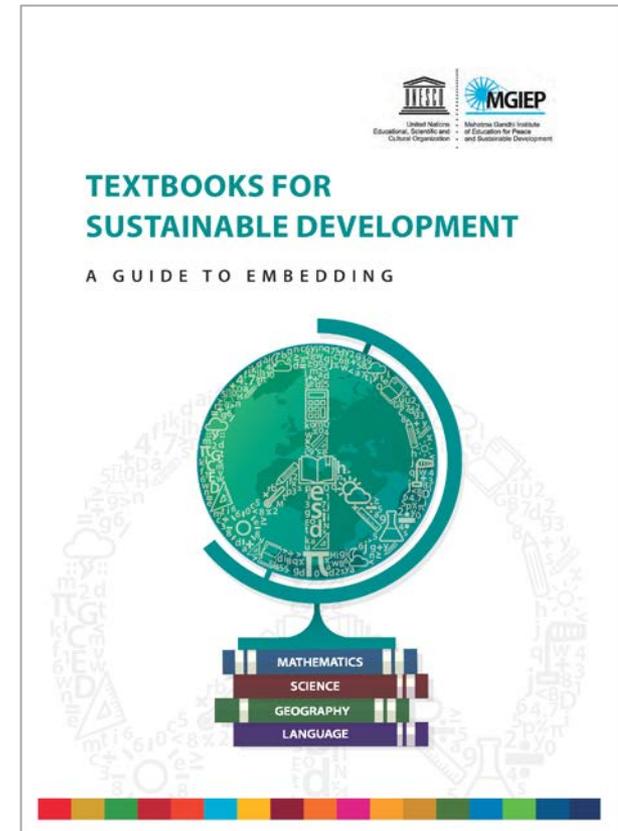


- Netzwerk Orientierungsrahmen Globale Entwicklung in der Lehrkräfte(fort)bildung (seit 09/2016)
  - Fokus: zweite und dritte Phase der Lehrkräfte(fort)bildung
  - Verbreitung und Entwicklung von Fortbildungsformaten
  - Kooperation mit Portal Globales Lernen, Deutscher Verein zur Förderung der Lehrkräftefortbildung
  
  - Netzwerktagung 14./15. September (Kooperation mit dem Pädagogischen Landesinstitut Rheinland-Pfalz, Speyer):  
*Kompetenzen und Qualifizierung von Lehrkräften für die Umsetzung des Orientierungsrahmens in der Schule*

# Verankerung (embedding) von BNE



- in Kooperation mit dem Mahatma Gandhi Institute of Education for Peace and Sustainable Development
- UNESCO Guidebook für Lehrbuch- und Lehrplanentwickler
- Internationalisierung des OR
- November 2017: Vorstellung im Rahmen der UNESCO General Conference in Paris



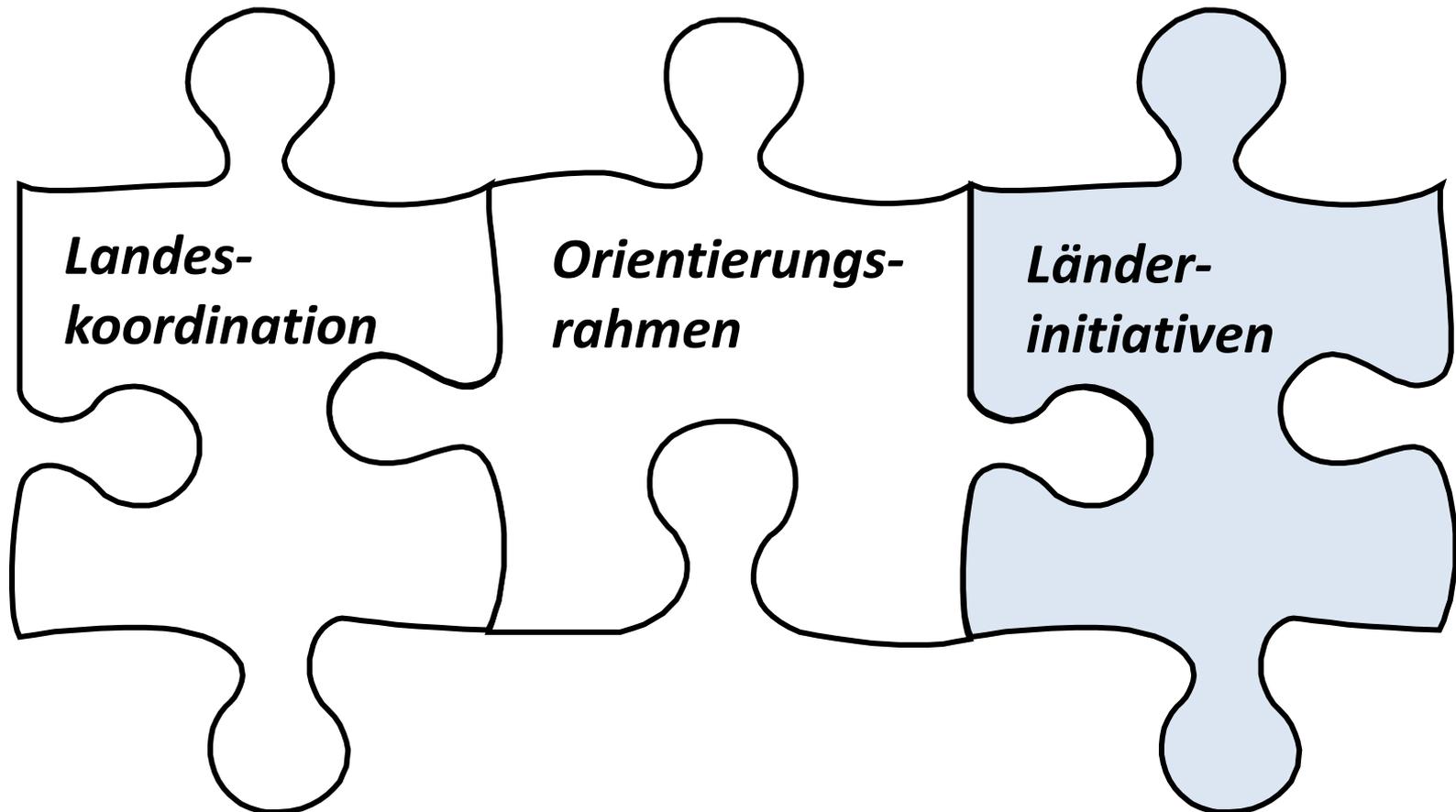
# Verankerung (embedding) von BNE



Responses to the challenge of sustainable development		Corresponding ESD mainstreaming strategies
(a) <b>Denial</b>	It's a hype that will go away	No action
(b) <b>Bolt on</b>	Add a 'green aspect' to a curriculum or a programme	Adding on
(c) <b>Built in</b>	Important enough to integrate in all we do	Embedding
(d) <b>Whole system redesign</b>	We need to rethink the very foundations of what we currently do	Infusion

Source: Responses to the challenge of sustainable development, adapted from Sterling 2004 as cited in Lotz-Sisitka et al (2015) p.73

# Schulische Bildung



- **Initiativen/Projekte zur Umsetzung des OR**
  - in Zusammenarbeit mit öffentlichen Institutionen der Bundesländer im Schulbereich (= Projektträger)  
z. B. Kultusministerien, Landesinstitute für Lehrer(fort)bildung, Studienseminare, Universitäten, Schulbehörden,...
  - meistens unter Einbeziehung von Schulen und NRO
- Projektpartner erhalten Kofinanzierungsanteile aus **Mitteln des BMZ** (mindestens 50 Prozent Eigenanteil)
- **Förderzeitraum:** in der Regel bis zu 3 Jahren pro Initiative/Projekt

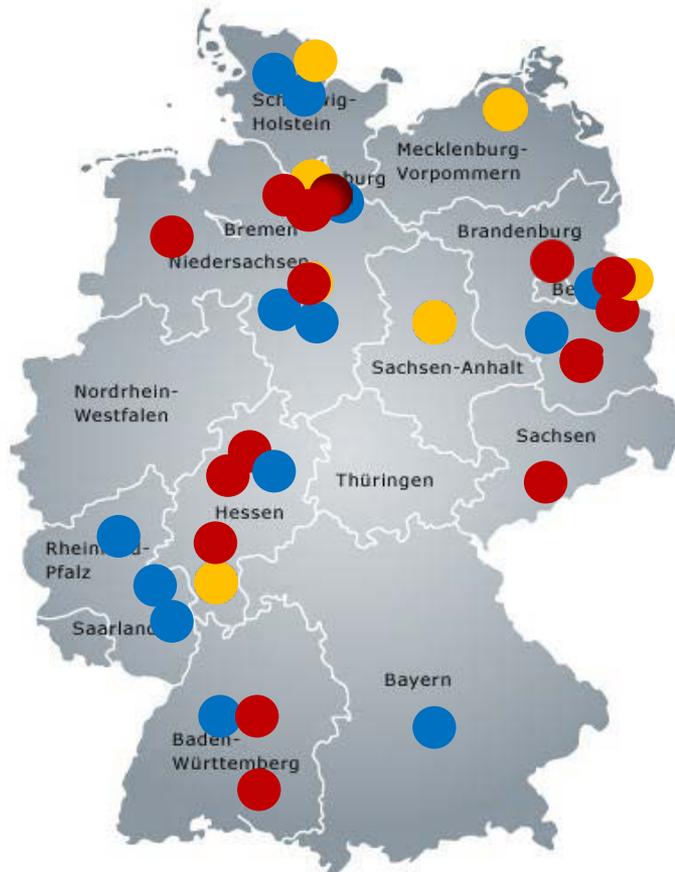


- **Verankerung von BNE in den Bundesländern**

Beispiele:

- Integration von BNE in Lehrkräfteaus- und -fortbildung
  - Verankerung von BNE in neuen Fachlehrplänen
  - Entwicklung von Unterrichtsmaterialien, -modellen und -konzepten
  - Verankerung von BNE als Aufgabe der ganzen Schule  
(*Whole School Approach*)
  - Förderung von Lehrkräfteaustausch
- **Anregung zur Übertragung von Best-Practice**
    - durch länderübergreifende Projekttreffen
    - durch Zusammenarbeit mit Landeskoordinator/innen

# Länderinitiativen: Stand/Planung



● = 15 laufend    ● = 14 beendet    ● = 4 in Planung

z.T. bundesländerübergreifend, Stand: 04. September 2017

29 Initiativen/Projekte in 10 Bundesländern

Schleswig-Holstein (2 Projekte)

Hamburg (3 Projekte + 1 Folgeprojekt)

Niedersachsen (4 Projekte)

Berlin (3 Projekte mit 2 Folgeprojekten)

Brandenburg (2 Projekte)

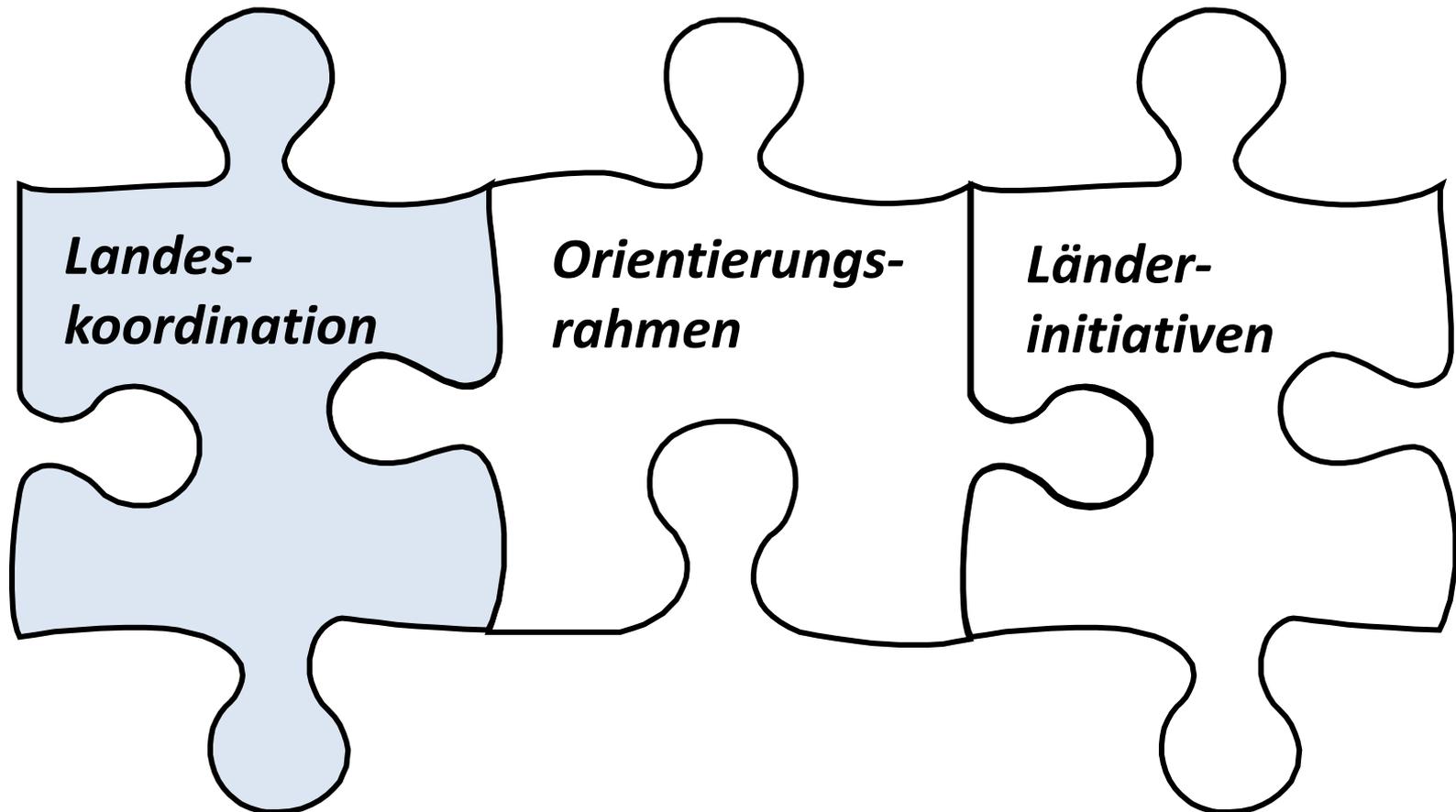
Sachsen (1 Projekt)

Hessen (4 Projekte)

Rheinland-Pfalz (3 Projekte)

Bayern (1 Projekt)

Baden-Württemberg (3 Projekte)



## Landeskoordinator\*innen



- zentrale Stelle im jeweiligen Bundesland, angesiedelt bei den Kultusministerien, im Einzelfall Landesinstituten
- Vertrag zwischen Engagement Global und dem Bundesland als Träger der kultushoheitlichen Aufgabe der schulischen Bildung
- Finanzierung durch BMZ und Bundesland bis zu 4 Jahren

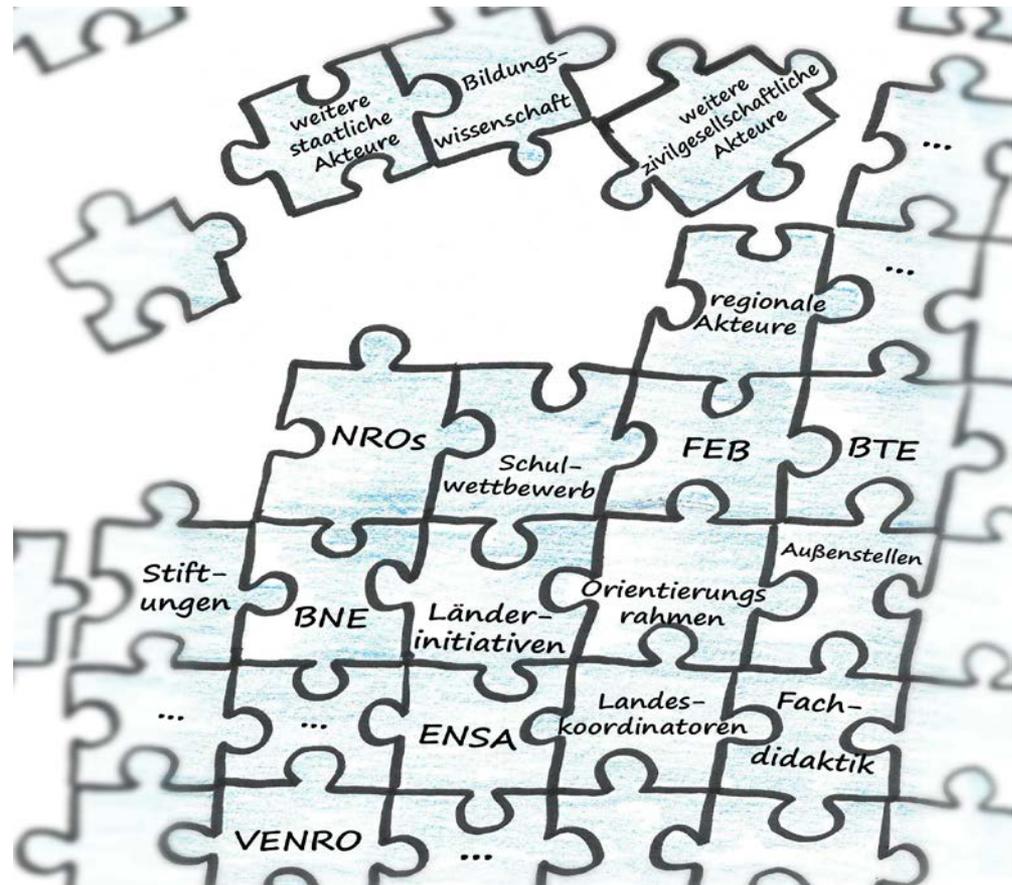
## LandeskoordinatorInnen: Ziel

- Mainstreaming von BNE in den Ländern
  - Vernetzung und damit einhergehend Stärkung von Akteuren und bestehenden Initiativen,
  - Förderung weiterer Kooperationen zwischen den Akteuren mit dem Ziel der flächendeckenden und auch der in die strukturelle Tiefe reichenden Verankerung von BNE in der Schule
- Vernetzung der LandeskoordinatorInnen
  - zum länderübergreifenden Austausch
  - ggf. zur Entwicklung gemeinsamer Strategien

# Netzwerkarbeit mit staatlichen und zivilgesellschaftlichen Akteuren



- ENSA
- FEB
- VENRO
- agl
- Pädagogisches Werkstattgespräch
- Bildungswissenschaft
- Fachdidaktik
- Stiftungen
- ...





- jährliche Arbeitstagung für PartnerInnen aus Politik, Wissenschaft, Zivilgesellschaft
- Raum für Diskussion unterschiedlicher Verständnisse und Positionen
- gemeinsames Finden von Antworten zu Kernfragen der Umsetzung und Weiterentwicklung des OR
- Anregung und Arbeitsauftrag für den weiteren Umsetzungsprozess des OR



# Bildungsperspektive Nachhaltige Entwicklung

**ENGAGEMENT  
GLOBAL**

Service für Entwicklungsinitiativen

